

# Curriculum vitae

Apellido: KREMER

Nombre: LILIANA

**DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION**

Apellido/s: <b>KREMER</b>	Apellido/s de casada:
Nombre: <b>LILIANA</b>	
Cantidad hijos: <b>1</b>	
Sexo: <b>FEMENINO</b>	Estado civil: <b>Soltero/a</b>
Nacionalidad: <b>argentina</b>	Condición de nacionalidad: <b>Nativo</b>
Documento tipo: <b>CI</b>	País emisor pasaporte:
Número de documento : <b>12746774</b>	C.U.I.T. /C.U.I.L. : <b>27127467744</b>
País: <b>Argentina</b>	Provincia: <b>Córdoba</b>
Partido: <b>Capital</b>	Fecha de nacimiento: <b>25/04/1956</b>
Información adicional:	

**DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL**

Calle: <b>Curaquen</b>	Nº: <b>5954</b>	Piso:	Ofi./Depto:
País: <b>Argentina</b>	Provincia: <b>Córdoba</b>		
Partido/Departamento: <b>Capital</b>	Localidad: <b>Córdoba</b>		
Código postal: <b>5147</b>	Casilla postal:		
Teléfono particular: <b>0054-03543-440-487-</b>	Teléfono celular: <b>0351157649609</b>		
Fax:	E-mail: <b>lilianakremerdodelson@gmail.com</b>		
Web: <b>http://</b>			
Información adicional:			

**DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO**

Institución:  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (FACULTAD DE CS. SOCIALES) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Calle: <b>Valparaiso</b>	Nº: <b>s/n</b>	Piso: <b>1</b>	Depto/Ofi. <b>6</b>
País: <b>Argentina</b>	Provincia: <b>Córdoba</b>		
Partido: <b>Capital</b>	Localidad: <b>Córdoba</b>		
Código postal: <b>5000</b>	Casilla postal:		
Teléfono particular: <b>0054-0351-433-4114-</b>	Teléfono celular: <b>03517649609</b>		
Fax:	E-mail: <b>investigacionyposgrado@ets.unc.edu.ar</b>		
Web: <b>http://www.ets.unc.edu.ar</b>			

**EXPERTICIA EN CYT**

Resumen:

**Experiencia en investigación aplicada en temas de género, migraciones y desplazamientos transnacionales e internas; vinculados a la educación y al desarrollo integral de los territorios. Las investigaciones que desarrollo tienen un enfoque interseccional y utilizo en la mayoría de las investigaciones en curso una metodología de investigación-acción colaborativa y de mediación intercultural y ciudadana. Trabajo en la conformación de colectivo de mujeres de la eco-región del Chaco Americano con estrategias de Transformación de conflictos y en estudios comparados con Colombia, Marruecos y Canadá, Madagascar y otros centros vinculados a la función de los organismos de base en la co construcción de saberes y de respuestas socialmente significativas para ellas así como en la puesta en escena nuevos espacios generativos.**

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

**5.4 - Sociología****5.4.4 - Tópicos Sociales (estudios de género, estudios de familia, trabajo social, etc.)**

Genero

**5.9 - Otras Ciencias Sociales****5.9.1 - Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Genero y facilitacion de conversaciones públicas

**5.7 - Geografía Económica y Social****5.7.2 - Geografía Cultural y Económica**

Territorios, espacios y lugares en construcción

Palabras clave español: **TERRITORIOS , IDENTIDADES, GENERO, EDUCACION**Palabras clave inglés: **TERRITORIES, IDENTITIES, GENRE, EDUCATION****FORMACION****■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**Situación del nivel: **Completo**Fecha inicio: **04-2008**Fecha egreso: **12-2016**Denominación de la carrera: **Doctorado en Estudios Sociales Agrarios**Título: **Doctora en Estudios Sociales Agrarios**Número de resolución: **511/09**

Instituciones otorgantes del título:

**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS (CEA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**Título de la tesis : **CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN TERRITORIOS SOCIALES EN CONSTRUCCIÓN NARRATIVAS DE TRES GENERACIONES DE MUJERES EN YACUIBA, BOLIVIA, EN EL CHACO AMERICANO**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Rodriguez**Nombre del director/tutor: **Raul**

Institución del director/tutor:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA (UNVM)**Apellido del codirector/cotutor: **Gonnet**Nombre del codirector/cotutor: **Juan Pablo**

Institución del codirector/cotutor:

**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS (CEA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Sociología**Sub-área de conocimiento: **Antropología, Etnología**Especialidad: **Estudios de Género e Identidades en ámbitos campesinos e indígenas**

Información adicional:

**■ FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**Situación del nivel: **Completo**Fecha inicio: **02/10/2013**Fecha finalización: **08/10/2013**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Los OBJETIVOS DEL MILENO Y LA CULTURA**Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNESCO**

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Educación y Comunicación**

Información adicional:

**Elaboración de documentos de incidencia en el marco de expertos de America Latina y Europa. UNESCO PAIS VASCO**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **05/06/2008**

Fecha finalización: **25/06/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Especialización en mediación intercultural**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIVERSITY OF SHERBROOKE**

Área de conocimiento: **Sociología**

Sub-área de conocimiento: **Tópicos Sociales (estudios de género, estudios de familia, trabajo social, etc.)**

Especialidad: **Interculturalidad y abordajes comunitarios en contextos de marginalidad**

Información adicional:

#### ■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Hebreo**

Nivel de dominio del idioma: **Básico**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del certificado:

Año de obtención del certificado:

Información adicional:

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del idioma: **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del certificado:

Año de obtención del certificado:

Información adicional:

Idioma: **Francés**

Nivel de dominio del idioma: **Avanzado**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del certificado:

Año de obtención del certificado:

Información adicional:

Idioma: **Portugués**

Nivel de dominio del idioma: **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del certificado:

Año de obtención del certificado:

Información adicional:

<b>CARGOS</b>
---------------

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **08-2015**Hasta: **11-2015**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**Cargo: **Profesor titular**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Exclusiva**Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/doctorado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
<b>Curso Facilitación y Prevención de conflictos</b>	<b>Liliana Kremer</b>

Fecha inicio: **02-2015**Hasta: **03-2015**

Institución:

**SEDE MANIZALES**Cargo: **Profesor visitante**Tipo de honorarios: **Ad Honorem**Dedicación: **Simple**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Interino**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/especialización, Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
<b>seminario on line cultura e identidad</b>	<b>Carlos Yañez Canal</b>

Fecha inicio: **12-2014**Hasta: **12-2014**

Institución:

**UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE AU QUÉBEC**Cargo: **Profesor visitante**Tipo de honorarios: **Ad Honorem**Dedicación: **Simple**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Interino**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
<b>La educación en la formación del trabajador social</b>	<b>Jacques Cailloutte</b>

Fecha inicio: **11-2014**Hasta: **11-2014**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**Cargo: **Profesor visitante**Tipo de honorarios: **Ad Honorem**Dedicación: **Simple**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Interino**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
<b>La educación para el desarrollo enfoque construccionista</b>	<b>Carlos Yañez Canal</b>

Fecha inicio: **08-2014**Hasta: **12-2014**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**Cargo: **Profesor titular**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Exclusiva**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
curso Libre de extensión	Liliana Kremer

Fecha inicio: **08-2014**Hasta: **12-2014**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**Cargo: **Profesor titular**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Exclusiva**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Curso Libre de la Secretaria Académica: Formación de Facilitadores y de Prevención de conflictos	Liliana Kremer

Fecha inicio: **03-2013**Hasta: **06-2013**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**Cargo: **Profesor titular**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Exclusiva**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Formacion de adscritos en su rol docente	Liliana Kremer

Fecha inicio: **09-2012**Hasta: **09-2012**

Institución:

**MAESTRIA EN MEDIACION INTERCULTURAL**Cargo: **Profesor invitado**Tipo de honorarios: **Ad Honorem**Dedicación: **Parcial**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/maestría**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Habilidades narrativas en la mediación ciudadana	Michèle Van Laroussi

Fecha inicio: **05-2012**Hasta: **05-2012**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA SEDE MANIZALES**Cargo: **Docente libre**Tipo de honorarios: **Ad Honorem**Dedicación: **Parcial**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Interino**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
<b>Cultura, educación y arte en Comunidades</b>	<b>Carlos Yañez Canal</b>

Fecha inicio: **05-2012**Hasta: **10-2012**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**Cargo: **Docente invitado**Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/especialización**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
<b>Materia: Problemas y Necesidades Sociales desde una perspectiva global de desarrollo Tema 1: Viejas y nuevas formas de exclusión social. Respuestas d</b>	<b>Sagrario Anaut</b>

Fecha inicio: **03-2012**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**Cargo: **Profesor titular**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Exclusiva**Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
<b>Curso Libre: "La facilitación y la mediación ciudadana. Aportes conceptuales y herramientas para la prevención y resolución de conflictos"</b>	

Fecha inicio: **03-2012**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**Cargo: **Docente libre**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Parcial**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
<b>"Seminario Orientador de la temática de Intervención Preprofesional. Educación para el desarrollo"</b>	

Fecha inicio: **11-2011**Hasta: **11-2011**

Institución:

**ESCUELA JACOBEA DE POSGRADO**Cargo: **Profesor invitado**Tipo de honorarios: **Ad Honorem**Dedicación: **Simple**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/maestría**

Actividades curriculares:	Actividad	Profesor responsable
	<b>Curso de Especialización en RAC: Mediación Comparada: La mediación en conflictos comunitarios</b>	<b>Maria Tania García López</b>

Fecha inicio: **09-2011**Hasta: **09-2011**

Institución:

**FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**Cargo: **Docente invitado**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Simple**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/especialización**

Actividades curriculares:	Actividad	Profesor responsable
	<b>curso PLANIFICACION Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN SOCIAL</b>	<b>Esther Raya Diaz</b>

Fecha inicio: **07-2011**Hasta: **12-2011**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**Cargo: **Profesor titular**Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:	Actividad	Profesor responsable
	<b>Curso Libre: La facilitación y la mediación ciudadana</b>	<b>liliana kremer</b>

Fecha inicio: **01-2011**Hasta: **06-2011**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA**Cargo: **Docente invitado**Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/especialización**

Actividades curriculares:	Actividad	Profesor responsable
	<b>modulo de Mediación Comparada, tema: La mediación en conflictos comunitarios</b>	<b>Profesora Dra Otero Parga y Elena Esteve</b>

Fecha inicio: **12-2010**Hasta: **12-2010**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**Cargo: **Docente invitado**Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/especialización**

Actividades curriculares:	Actividad	Profesor responsable



Actividad	Profesor responsable
rnadas Internacionales: Investigación Sistematización y Acción en Intervención Social	Esther Raya Diaz

Fecha inicio: **01-2009**Hasta: **02-2009**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE LOGROÑO**Cargo: **Profesor invitado**Tipo de honorarios: **Ad Honorem**Dedicación: **Simple**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/especialización**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Curso de Habilidades comunicacionales	Jesús Ramírez

Fecha inicio: **07-2008**Hasta: **12-2009**

Institución:

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA**Cargo: **Profesor de extensión**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Parcial**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/especialización, Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Talleres de formación de facilitadores y mediadores ciudadanos	Liliana kremer

Fecha inicio: **06-2006**Hasta: **12-2010**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE DERECHO**Cargo: **Docente invitado**Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Interino**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/especialización**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Modulo Generación de Opciones Formación de Consensos Formación Básica deCurso de Formación de Mediadores	Elena Cima de Esteve

Fecha inicio: **04-2005**Hasta: **03-2011**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE DERECHO**Cargo: **Profesor invitado**Tipo de honorarios: **Ad Honorem**Dedicación: **Parcial**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

**Universitario de posgrado/especialización**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Cátedra de Resolución y Conflictos	Elena Cima de Esteve

Fecha inicio: **04-1987**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**Cargo: **Profesor titular**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Exclusiva**Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
<b>Catedra de Educacion y Trabajo Social</b>	<b>Liliana Kremer</b>

**■ DOCENCIA - Cursos:**Fecha inicio: **10-2016**Hasta: **10-2016**

Institución:

**ARIC ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN INTERCULTURAL**

Cargo:

Dedicación horaria semanal:

Nombre o temática del curso: **Mediacion ciudadana y**Tipo de curso: **Seminario**Carga horaria total del curso: **10**Fecha inicio: **10-2014**Hasta: **10-2014**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE SHERBROOKE**Cargo: **Profesora Invitada**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Nombre o temática del curso: **Construcción de**Tipo de curso: **Seminario**Carga horaria total del curso: **15**Fecha inicio: **05-2014**Hasta: **05-2014**

Institución:

**UNIVERSIDAD DE SHERBROOKE**

Cargo:

Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**Nombre o temática del curso: **Mujeres y participación**Tipo de curso: **Seminario**Carga horaria total del curso: **27**Fecha inicio: **09-2013**Hasta: **11-2013**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**Cargo: **Responsable Docente**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Nombre o temática del curso: **Puentes entre enseñanza**Tipo de curso: **Seminario**Carga horaria total del curso: **30**Fecha inicio: **10-2011**Hasta: **10-2011**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**Cargo: **docente**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Nombre o temática del curso: **Uso de manual DD HH de**Tipo de curso: **Taller**Carga horaria total del curso: **15**Fecha inicio: **08-2011**Hasta: **08-2011**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**Cargo: **docente y facilitadora**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Nombre o temática del curso: **Panel de intercambio**Tipo de curso: **Taller**Carga horaria total del curso: **6**Fecha inicio: **08-2009**Hasta: **10-2010**

Institución:

**ESCUELA AGROTECNICA SAUZALITO**

Cargo:

Dedicación horaria semanal:

Nombre o temática del curso: **los problemas de**Tipo de curso: **Seminario**Carga horaria total del curso: **20**Fecha inicio: **05-2008**Hasta: **06-2008**

Institución:

**FUNDACION MINETTI**

Cargo:

Dedicación horaria semanal:

Nombre o temática del curso: **EDUCACION, ESCUELA Y**Tipo de curso: **Curso**Carga horaria total del curso: **16**Fecha inicio: **10-2005**Hasta: **10-2010**

Institución:

**RED PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES GRAN CHACO**Cargo: **docente y facilitadora**

Dedicación horaria semanal:

Nombre o temática del curso: **Construcción de**Tipo de curso: **Taller**Carga horaria total del curso: **30****■ CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL DE CYT:**Fecha inicio: **12/12/2016**

Fin:

Cargo: **Consejero**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**Fecha inicio: **02/02/2010**Fin: **12/02/2014**Cargo: **Profesional**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Tipo de función desempeñada: **De coordinación**

Institución:

**COLECTIVO MUJERES CHACO AMERICANO**Fecha inicio: **01/06/2009**Fin: **30/05/2011**Cargo: **Consejero**Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Fecha inicio: **02/10/2006** Fin: **10/10/2016**  
 Cargo: **Director** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
 Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
 Institución:  
**FUNDACION PLURALES**

Fecha inicio: **02/05/2005** Fin: **12/12/2009**  
 Cargo: **Profesional** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
 Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
 Institución:  
**RED DE EDUCADORES DE LA RPMPCHA**

#### ■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **12-2016** Fin:  
 Carrera: **Otra**  
 Categoría: **Otra**  
 Otro cargo: **Miembro comite de coordinación internacional**  
 Institución:  
**MAESTRIA EN MEDIACIÓN INTERCULTURAL**

Fecha inicio: **01-2016** Fin: **12-2017**  
 Carrera: **Otra**  
 Categoría:  
 Otro cargo: **co responsable proyecto de investigación**  
 Institución:  
**UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE AU QUÉBEC**

Fecha inicio: **12-2013** Fin:  
 Carrera: **Otra**  
 Categoría:  
 Otro cargo: **co-investigadora**  
 Institución:  
**CRDI-PROGRAMA DE INVESTIGACION APLICADA**

#### ■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **01-2005** Hasta:  
 Año de categorización:  
 Categoría en el Programa de Incentivos: **Categoría III**  
 Institución:  
**SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

#### ■ **CARGOS DE I+D EN OTRO TIPO DE INSTITUCIONES:**

Fecha inicio: **2015-10-03** Fin:  
 Institución:  
**COLECTIVO DE MUJERES DEL CHACO AMERICANO**  
 Cargo para Realizar I+D: **investigadora y co-coordinadora** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
**investig accion mediacion**

Fecha inicio: **2014-01-01** Fin: **2017-12-30**  
 Institución:  
**UNIVERITY OF SHERBROOKE**

---

Cargo para Realizar I+D: **Coordinadora** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Fecha inicio: **2013-09-09** Fin: **2015-12-30**

Institución:

**RED INVEST INTERNACION MIGRANTES**

Cargo para Realizar I+D: **investigadora** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Fecha inicio: **2012-07-20** Fin:

Institución:

**SED CERO**

Cargo para Realizar I+D: **orientación pedagógica y de intervención** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Fecha inicio: **2010-08-01** Fin:

Institución:

**MOVIMIENTO DE AGUA Y JUVENTUD**

Cargo para Realizar I+D: **asesora proyectos educ de juventud** Dedicación horaria semanal:

Fecha inicio: **2010-02-01** Fin:

Institución:

**RED DE REDES GRAN CHACO AMERICANO**

Cargo para Realizar I+D: **Miembro de la Red de Redes del Gran** Dedicación horaria semanal:

Fecha inicio: **2010-01-01** Fin: **2012-02-01**

Institución:

**SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Cargo para Realizar I+D: **directora Proyecto de Investigacion** Dedicación horaria semanal:

Fecha inicio: **2009-07-01** Fin:

Institución:

**GVC - JUAN PENCO**

Cargo para Realizar I+D: **formacion de formadores form y no f** Dedicación horaria semanal:

Fecha inicio: **2009-07-01** Fin:

Institución:

**ASOCIACION PROMOTORES CHACO**

Cargo para Realizar I+D: **Asesora y orientadora metodologica** Dedicación horaria semanal:

Fecha inicio: **2009-05-01** Fin:

Institución:

**ASOCIACION PROMOTORES CHACO**

Cargo para Realizar I+D: **Acompañamiento Educadores y Artesan** Dedicación horaria semanal:

Fecha inicio: **2009-04-01** Fin:

Institución:

**RED IBERO-LUSO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA EN RAC**

Cargo para Realizar I+D: **Miembro red Ibero luso Americana de** Dedicación horaria semanal:

Fecha inicio: **2008-05-01** Fin:

Institución:

**CENTRO CULTURAL CANADÁ CORDOBA**

Cargo para Realizar I+D: **Asesora y miembrocomision directiva** Dedicación horaria semanal:

---

Fecha inicio: **2008-01-01** Fin: **2009-12-01**  
 Institución:  
**SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**  
 Cargo para Realizar I+D: **directora Proyecto de Investigacion** Dedicación horaria semanal:

Fecha inicio: **2007-01-01** Fin:  
 Institución:  
**FUNDACIÓN PLURALES**  
 Cargo para Realizar I+D: **Directora de Proyectos** Dedicación horaria semanal:

Fecha inicio: **2005-01-01** Fin: **2008-12-01**  
 Institución:  
**RED DE PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES CHACO AMERICANO**  
 Cargo para Realizar I+D: **Miembro de la Mesa Impulsora de la** Dedicación horaria semanal:

#### ■ OTROS CARGOS:

Fecha inicio: **02/02/2014** Fin:  
 Cargo: **Miembro del Consejo Científico Académico de Revista Digital**  
 Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
 Institución:  
**LABORATORIO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

Fecha inicio: **02/03/2012** Fin:  
 Cargo: **Tutora y Orientadora de estudiantes de la Universidad de Montreal, Toulouse, Medellín y de**  
 Categoría: **Orientación docente y pedagógico** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
 Institución:  
**FUNDACION PLURALES**

Fecha inicio: **01/01/2012** Fin:  
 Cargo: **Referente del área investigación aplicada del Laboratorio de Resolución de Conflictos**  
 Categoría: **Tutora académica** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
 Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE DERECHO**

Fecha inicio: **09/05/2011** Fin:  
 Cargo: **miembro pleno**  
 Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
 Institución:  
**ARIC ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR LA RECHERCHE INTE**

Fecha inicio: **03/11/2010** Fin: **03/03/2011**  
 Cargo: **Coordinación docente local**  
 Categoría: **Cursos libre de Educación para el** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**  
 Institución:  
**UNIVERSIDAD DE LOGROÑO**

Fecha inicio: **09/09/2010** Fin:

Cargo: **Asesora**

Categoría: **Orientadora temática y metodologica** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:  
**RED DE REDES GRAN CHACO AMERICANO**

Fecha inicio: **01/09/2010** Fin: **20/12/2010**

Cargo: **Tutora de pasantes de Nalda España**

Categoría: **Tutora académica** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:  
**FUNDACION PLURALES**

Fecha inicio: **08/06/2010** Fin:

Cargo: **Asesora**

Categoría: **orientadora construcción social y** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:  
**MOVIMIENTO MUNDIAL AGUA Y JUVENTUD**

Fecha inicio: **06/04/2010** Fin: **28/11/2010**

Cargo: **Tutora de pasantes de Sherbrooke Canada**

Categoría: **Orientadora temática y metodologica** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Fecha inicio: **01/01/2010** Fin: **30/04/2012**

Cargo: **Consejera Claustro Docentes Titulares**

Categoría: **suplente** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Fecha inicio: **08/11/2009** Fin: **18/12/2014**

Cargo: **Coordinadora Programa detutorias**

Categoría: **formadora** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Fecha inicio: **03/05/2009** Fin: **05/06/2010**

Cargo: **Coordinadora Proyecto Voluntariado Universitario**

Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE DERECHO**

Fecha inicio: **03/04/2009** Fin: **30/11/2011**

Cargo: **Coordinación y Responsable ejes temáticos**

Categoría: **Responsable** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:  
**FUNDACION PLURALES**

Fecha inicio: **02/04/2009** Fin:

Cargo: **Asesora**

Categoría: **área educación para el desarrollo** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**PROMOTORES CHACO- GVC**

Fecha inicio: **08/02/2009** Fin: **30/12/2013**

Cargo: **coordinadora Investigaciones aplicadas**

Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**LABORATORIO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

Fecha inicio: **01/01/2009** Fin: **30/12/2010**

Cargo: **Consejera Claustro Docentes Titulares**

Categoría: **titular** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Fecha inicio: **04/06/2008** Fin:

Cargo: **miembro pleno**

Categoría: **Formadora e investigadora** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**RED IBERO LUSO AMERICANA D RESOLUCION APROPIADA CONFLIC**

Fecha inicio: **04/04/2008** Fin:

Cargo: **miembro pleno**

Categoría: **Comisión directiva** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**CENTRO CULTURAL CANADA CORDOBA**

Fecha inicio: **02/04/2008** Fin:

Cargo: **Miembro Comité Académico**

Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**RED IBEROLUSA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

Fecha inicio: **01/04/2008** Fin:

Cargo: **Miembro Comité Académico**

Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**CENTRO CULTURAL CANADA CORDOBA**

Fecha inicio: **01/04/2008** Fin: **30/11/2008**

Cargo: **Coordinadora y docente**

Categoría: **formadora** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**



Fecha inicio: **01/03/2008** Fin:

Cargo: **Coordinación y Ejecución Programa Institucional de Tutorías**

Categoría: **Coordinadora y Formadora** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Fecha inicio: **10/02/2008** Fin: **12/02/2008**

Cargo: **Coordinadora de taller**

Categoría: **Participante del taller colectivo** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**ASOC.ARG.DE ESTUDIOS CANADIENSES**

Fecha inicio: **06/06/2006** Fin:

Cargo: **directora de proyectos**

Categoría: **área educación para el desarrollo** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**FUNDACION PLURALES**

Fecha inicio: **03/04/2006** Fin:

Cargo: **Presidenta**

Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**FUNDACION PLURALES**

Fecha inicio: **08/08/2005** Fin: **09/10/2009**

Cargo: **Asesora**

Categoría: **Orientadora temática y metodologica** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**RED PEQUEÑOS Y MEDIANOS PRODUCTORES GRAN CHACO**

Fecha inicio: **03/03/2004** Fin: **05/04/2008**

Cargo: **Co-coordinación Curso Introductorio Carrera TRABAJO SOCIAL- UNC**

Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

## ANTECEDENTES

### ■ FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:

Tipo de financiamiento: **Otro**

Título o denominación del proyecto:

#### **Feminismos en dialogo**

Descripción del proyecto:

**Investigacion accion colaborativa es un proyecto de investigación acción mediación con 8 países las semejanzas y diferencias de pensamientos y visiones de la perspectiva de trabajo con mujeres este financiamiento permitió el desplazamiento de mujeres de organizaciones de base para participar en capacitaciones y grupos de producción**

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Dolares**

Monto total: **4000.00**

Fecha desde: **05-2016**

Fecha hasta: **12-2017**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
-------------	---------	--------	------------

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE AU QUÉBEC	Si	Si	40
REDES CHACO	Si	No	20
EMBAJADA DE CANADÁ	Si	No	40

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**Mujeres, diversidades y relaciones sociales de género: desafíos para la construcción democrática de los Territorios**

Descripción del proyecto:

**Consiste en una serie de seminarios/foros como espacios de producción de conocimientos compartidos y de incidencia sobre temas singulares de cada territorio**

Campo aplicación: **Des.Socioecon.y Serv.-Política y Planif.del**

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Dolares**

Monto total: **15000.00**

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **03-2016**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSITY OF SHERBROOKE	Si	No	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Investigación y Producción sabe Conocimientos a partir de saberes comunitarios y académicos**

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Chantal Doré**

Nombre y apellido del codirector: **KREMER LILIANA**

Fecha de inicio de participación en el

**01-2014**

Fecha fin:

**03-2016**

Palabra clave: **GÉNERO, INTERCULTURALIDAD, PARTICIPACIÓN, DEMOCRACIA**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Perspectiva de género en el marco de la construcción social de los territorios**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**Migraciones transnacionales**

Descripción del proyecto:

**Réseau international de travail «Entre-Lacés» - Redinternacional de trabajo "Entre-Lazados"**

Campo aplicación: **Ordenamiento territorial-varios**

Función desempeñada: **Investigador**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Fecha desde: **10-2013**

Fecha hasta: **10-2015**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSITY OF SHERBROOKE	Si	Si	90
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA	Si	No	10

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **produccion compartida entre investigaciones de países de AL Europa y Canadá**

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Michèle Van Laroussi**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el

**10-2013**

Fecha fin:

**10-2015**

Palabra clave: **fronteras, perspectiva de genero , derechos , migraciones**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Educación intercultural**Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**Encuentro Mundial del Chaco**

Descripción del proyecto:

**Encuentro Mundial con actores de organizaciones sociales, escuelas de la región, grupos de mujeres, productores, educadores, técnicos, universitarios para discutir estrategias de desarrollo en el Chaco Trinacional**Campo aplicación: **Urbanismo, desarrollo regional-Desarr. regi**Función desempeñada: **Investigador**Moneda: **Pesos**Monto total: **10000.00**Fecha desde: **04-2013**Fecha hasta: **12-2014**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>RED DE REDES CHACO</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**Tipo de proyecto: **Articulacion de proyectos de desarrollo con una perspectiva de género**

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **Pablo Frere**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **05-2013**

Fecha fin:

Palabra clave: **Territorios, Genero, Educación , Democracia**Área del conocimiento: **Sociología**Sub-área del conocimiento: **Tópicos Sociales (estudios de género, estudios de familia, trabajo social, etc.)**Especialidad: **Educación para el desarrollo y Género**Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**El conocimiento como producción prácticas sociales en el territorio: La educación agrotécnica en ámbitos rurales del Chaco Americano que orientan distintos modelos de desarrollo local"**

Descripción del proyecto:

**Contribuir a la producción de conocimientos sobre la conformación, características, particularidades, aspectos distintivos de las Escuelas Agrotécnicas en la Región del Chaco Americano -Argentina, Bolivia y Paraguay- desde un enfoque que privilegie la perspectiva de género y que oriente propuestas superadoras de su funcionamiento actual.**Campo aplicación: **Des.Socioecon.y Serv.-Política y Planif.del**Función desempeñada: **Director**Moneda: **Pesos**Monto total: **13000.00**Fecha desde: **03-2012**Fecha hasta: **03-2014**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **LILIANA KREMER**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **03-2012**Fecha fin: **03-2014**Palabra clave: **EDUCACIÓN, DESARROLLO LOCAL, CONOCIMIENTO, ENFOQUE DE GÉNERO**Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad:

Tipo de financiamiento: **Subsidios para organización de eventos CyT**

Título o denominación del proyecto:

**II Foro Internacional Saberes Sabidurías e Imaginarios sobre Territorialidades locales regionales y globales**

Descripción del proyecto:

**II FORO INTERNACIONAL Académico Comunitario Saberes, sabidurías e imaginarios. Territorialidades Locales, Regionales, Globales:** Se realizó en Córdoba, Argentina, 7 al 11 de noviembre de 2011. En este 2° foro busca reforzar espacios de encuentro y reconocimiento. Ofrecer un tiempo y un lugar para conocer y trabajar con otros, que posibilite construir un territorio colectivo diverso y plural para el análisis y la producción sobre diferentes temas ( desarrollo, comunidades, sostenibilidad, sustentabilidad, diversidad, conflictividad social), con diversidad de actores ( campesinos, pueblos originarios, militantes, técnicos, investigadores, jóvenes, maestros, educadores formales y no formales, autoridades locales, miembros de organizaciones de base, etc.) sobre problemas, conflictos, prácticas y oportunidades (Tenencia real y legal de la tierra, exilios, el manejo, uso, aprovechamiento y pérdida de los recursos naturales, los modos de producción y matrices culturales, estrategias de educación y comunicación, conformación de comunidades de aprendizaje, modalidades de participación, gobernabilidad e incidencia pública), metodologías de articulación y gestión intentadas (encuentros escenarios generativos, diálogos y conversaciones públicas Intercambios, pasantías, comunidades de aprendizaje, estrategias de facilitación, prevención y resolución de conflictos, redes, comisiones de gestión asociada y otros), que surgen cuando pensamos y actuamos desde los territorios.

Seguimos creyendo que es posible poder compartir espacios públicos en los que sea posible contribuir a la construcción de procesos en curso, promover resultados y recomendaciones desde un diálogo generoso y democrático entre los movimientos sociales, organizaciones comunitarias y aquellos actores que sitúan su quehacer y producción desde los ámbitos académicos.

Promover, provocar y visibilizar intercambios y reconocimientos favorecerá la construcción de lazos entre los participantes y propiciará la construcción colectiva de conocimientos socialmente significativos, viabilizando un aprendizaje colectivo y así, fortalecer territorios y darles a estos saltos, cambios, movimientos inesperados e incidencia

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **3500.00**

Fecha desde: **11-2011**

Fecha hasta: **12-2011**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de financiamiento: **Subsidios para asistencia a eventos CyT**

Título o denominación del proyecto:

**Congreso Internacional de la ARIC (Asociación de Investigación en Interculturalidad)**

Descripción del proyecto:

**En este contexto en la ciudad de Sherbrooke coordine un simposio en el marco d e este Congreso y se realizaron seminarios conjuntos entre investigadores de Colombia, Mexico, Argentina y Quebec.**

**Tambien se avanza en los vinculos académicos con la Maestria de Mediación Intercultural**

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **1600.00**

Fecha desde: **06-2011**

Fecha hasta: **07-2011**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>10</b>
<b>UNIVERSIDAD DE SHERBROOKE</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>30</b>
<b>MINISTERIO DE RELACIONES EXTRANJERAS</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>60</b>

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**Dispositivos y herramientas que permitan romper la fragmentación y faciliten la apropiación activa de los procesos de desarrollo locales e integrales?**

Descripción del proyecto:

Aprobado y financiado por el Programa de Comunicación Pública de la Ciencia: Transferencia de resultados de Investigación (PROTRI 2010) Ministerio de Ciencia y Tecnología Gobierno de la Provincia de Córdoba. Res. Minc y T Cba N° 000240/2010.

partir de los resultados y materiales teóricos producidas en las investigaciones, y siguiendo el objetivo de generar condiciones para la apropiación social del conocimiento por parte de las comunidades con las que trabajamos, más aquellas que por integrar la misma región con sus múltiples problemáticas; creemos importante generar dos medios de transferencia o acercamiento de los resultados a la comunidad:

El 1°,

tendiente a trabajar directamente con comunidades del norte de Córdoba. Por medio de actividades participativas de capacitación y generación de conocimiento con la intención de fomentar comunidades mutuas de aprendizaje, es decir donde tanto investigadores, universidades, organizaciones sociales y la comunidad, pueden aportar ? compartir ? reflexionar y apropiarse del conocimiento generado participativamente. **BUSCAMOS LA PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS DISPOSITIVOS**

Para esto se plantea el diseño de una **HERRAMIENTA EDUCATIVA** con contenidos teóricos en lenguaje claro y accesible, y disparadores o dinámicas para fomentar la apropiación y **PRODUCCIÓN** socialmente **SIGNIFICATIVA** del conocimiento tratado. A esto sumamos 4 talleres donde se trabajará con esta **HERRAMIENTA** en las comunidades receptoras, con el objetivo de diseñar y revisar la aplicabilidad de la herramienta y generar ajustes pertinentes .

Los contenidos de la caja de herramientas estarán en relación con nuestra finalidad que es **GENERAR RECURSOS** para que los destinatarios puedan informarse, conocer e intervenir en su realidad local, rural. Los temas serían:

- 1-Desarrollo local-regional en ámbitos rurales.
- 2-Perspectiva de género en el desarrollo rural.
- 3-Apropiación social del conocimiento científico-tecnológico.
- 4-Producción, economía y tecnologías para la inclusión social.
- 5-Procesos organizativos, redes e interacciones.
- 6-Las relaciones con el gobierno local y los programas sociales.
- 7-La resolución de conflictos.
- 8-Los derechos humanos e incidencia pública local.
- 9-Metodología participativa, método vivencial y producción colectiva.
- 10-Diálogos públicos y facilitación de procesos como medios de cambio local.

La herramientas consiste en un **PAPELÓGRAFO O PIZARRA CON DOS LADOS** con cuatro patas que contendrá dos soportes que se podrán usar de ambos lados.

En el frente de la pizarra, irán las 30 **LAMINAS**, 3 por cada tema (afiches elaborados y diseñados como posters ? cuadros) elaboradas con un lenguaje claro -apropiable y dibujos como soporte básico de comunicación..

Del otro lado, se encontrarán láminas con dinámicas o preguntas disparadoras para que el público pueda elaborar adecuaciones y propuestas de transferencia a su propia realidad.

Además, irá acompañado de fichas con técnicas para una participación eficaz a la hora de diseñar procesos organizativos propios a sus comunidades u organizaciones.

El 2° **DISPOSITIVO**, está destinado a compartir los conocimientos utilizados para la caja de herramientas (y también los generados por las propias comunidades a partir de trabajar los conceptos teóricos en relación a sus contextos locales), con cualquier ciudadano interesado en la temática. Haciendo especial foco en el resto de las comunidades que integran la Región Chaqueña Argentina.

Para esto, se re-diseñarán los contenidos pero en un formato digital para un **CD** y **WEB** con los contenidos teóricos y prácticos que den cuenta de los fenómenos sociales tratados. La web contará con un espacio para recibir opiniones y nuevos contenidos que den continuidad al proyecto y genere diálogos por este medio. Sintetizando, aspiramos a realizar **UN PAPELOGRAFO INTERACTIVO** en esos formatos

Esta herramienta **On-line**, será difundida entre los contactos mapeados y contactados por la primer investigación, y que hemos seguido ampliando, tanto en el ámbito rural argentino como en Bolivia, Paraguay, Brasil. Incluimos entre los actores: redes de organizaciones, organizaciones sociales, agrupaciones de base, técnicos de campo, gobiernos locales, escuelas rurales, productores, grupos de investigación, etc.

**ACLARACIÓN IMPORTANTE: ESTAS DOS MODALIDADES ESTÁN CONCEBIDAS A PARTIR DE RECONOCER LA NECESIDAD DE ESTAS POBLACIONES DE MATERIALES CONCRETOS Y QUE ES NECESARIO IR GENERANDO UN PROCESO DE TRANSFORMACIÓN CULTURAL GRADUAL DE APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE PC, internet y otros**

Descripción de los Talleres:

- 1-Desarrollo local-regional en ámbitos rurales. Inclusión de la perspectiva de género para su abordaje
- 2-Mapas de relaciones sociales. Redes, actores y procesos organizativos. con una perspectiva de género
- 3-Incidencia pública. Métodos y herramientas de participación.con una perspectiva de género

**4-Apropiación social del conocimiento. Tecnologías para la inclusión social.con una perspectiva de genero**Campo aplicación: **Promocion general del conocimiento**Función desempeñada: **Director**Moneda: **Pesos**Monto total: **10000.00**Fecha desde: **05-2011**Fecha hasta: **06-2012**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNICA ; PROVINCIA DE CORDOBA</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director:

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **07-2011**Fecha fin: **05-2012**Palabra clave: **conocimientos , comunidades , desarrollo , transferencias**Área del conocimiento: **Sociología**Sub-área del conocimiento: **Tópicos Sociales (estudios de género, estudios de familia, trabajo social, etc.)**

Especialidad:

Tipo de financiamiento: **Subsidios para asistencia a eventos CyT**

Titulo o denominación del proyecto:

**Intercambio con equipo de investigación sobre desarrollos territoriales en la Estrie (Universidad de Sherbrooke) y en la UQAM (Montreal) Canadá**

Descripción del proyecto:

**se realizaron seminarios de trabajo con equipos de docencia e investigación en la Maestría de Mediación Intercultural (Michele Laroussi) y con la Facultad de Trabajo Social (Jacques Cailloutte), ambos de la Universidad de Sherbrooke. En Montreal con CRISES, Centro de Investigaciones en Innovaciones Sociales (U. de Montreal) y seminarios con la RNPS ( Revue Nouvelles Pratiques Sociales), Quebec. Ca**

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**Monto total: **900.00**Fecha desde: **03-2010**Fecha hasta: **04-2010**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Titulo o denominación del proyecto:

**Mujeres campesinas y chaqueñas: Actoras y autoras de procesos en curso.**

Descripción del proyecto:

**En esta propuesta de investigación se aborda desde una perspectiva de Género los procesos de desarrollo local y en la vida de las mujeres campesinas en la región del Chaco Americano. En el transcurso de los últimos años nos aproximamos a su rol de creciente importancia e incidencia en los procesos productivos y organizativos de sus comunidades.**

**Notamos importantes procesos de cambio tanto en sus propias posturas como mujeres como en sus entornos familiares, comunitarios y políticos. Reconocimos una proliferación de discursos en proyectos y planes de desarrollo con una gran distancia con las realidades y prácticas cotidianas.**

**En esta investigación estudiamos aquellas representaciones que tienen las mujeres vinculado a tres dimensiones:**

**(a) Los procesos productivos en relación a su unidad domestica, a su red próxima y relaciones a nivel local y eventualmente, regional. Nos ubicamos en un contexto de campesinado de auto-consumo/ economía domestica. Teniendo en cuenta las características que distingue E Wolf para la definición de campesino: es un productor agrícola, propietario o poseedor de la tierra, controla el terreno que cultiva; cultiva para su propia subsistencia, aunque venda parte lo hace para cubrir necesidades cotidianas y para mantener un status establecido. Sus excedentes son transferidos al resto de la sociedad que no cultiva; a cambio de bienes y servicios, con un deterioro histórico de los términos de intercambio en contra de lo**

rural.

Recuperando la tesis de Chayanov la ecuación estaría en el tamaño y la relación existentes, en el seno de la familia, entre los que trabajan y no trabajan. La combinación entre estos recursos y los medios de producción, la tierra y las herramientas de trabajo, esta mediatizada por una dimensión subjetiva: Intensidad del trabajo o el grado de auto-explotación de la fuerza de trabajo familiar,

(b) Los procesos de gestión y construcción del conocimiento en sus ámbitos locales (tanto en ámbitos formales como las escuelas como en otros los ámbitos de socialización)

Esto resulta pertinente porque el pensar la educación como un proceso continuo, revisión, transformación y construcción de significados y sentidos, de conocimientos. Entender las representaciones, prácticas, costumbres y vínculos que se generan en relación a la construcción y transmisión del conocimiento es tan importante como el conocimiento mismo. A partir del análisis de estos elementos, podemos mejorar las condiciones de gestión de las problemáticas locales, no desde la imposición de herramientas externas a la comunidad, sino desde las propias construcciones y representaciones.

(c) La gestión de ciertas tecnologías sociales. La resolución de las problemáticas de pobreza y exclusión deben ser analizadas teniendo en cuenta la dimensión tecnológica: producción de alimentos, vivienda, transporte, energía, acceso a conocimientos y bienes culturales, ambiente, organización social. En este sentido, las políticas públicas cobran relevancia como un instrumento catalizador de procesos de innovación y cambio social.

Aspectos transversales: (a) en qué medida estas mujeres creen/ sienten/ piensan que esos procesos responden y satisfacen sus necesidades, intereses y expectativas, (b) construcciones sociales sobre su participación en estas tres dimensiones

Campo aplicación: **Des.Socioecon.y Serv.-Org.y Adm.del Desarro**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **15000.00**

Fecha desde: **01-2010**

Fecha hasta: **02-2012**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **05/D461**

Nombre y apellido del director:

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2010**

Fecha fin: **02-2012**

Palabra clave: **genero, desarrollo , conocimientos, identidades**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Antropología, Etnología**

Especialidad:

Tipo de financiamiento: **Subsidios para organización de eventos CyT**

Título o denominación del proyecto:

**I Foro SaberesSabidurías e Imaginarios sobre Territorialidades Locales, Regionales y Globales**

Descripción del proyecto:

Quando se penso y diseño este foro fue producido como un encuentro que ofreciera un lugar para conocer y trabajar con otros, que acerque a un colectivo diverso y plural para el análisis y la producción sobre diferentes temas ( desarrollo, comunidades, sostenibilidad, sustentabilidad , diversidad , conflictividad social), diversidad de actores ( campesinos, pueblos originarios, militantes, técnicos, investigadores, jóvenes, maestros, educadores formales y no formales, autoridades locales, miembros de organizaciones de base, etc.) problemas, conflictos, prácticas y oportunidades (Tenencia real y legal de la tierra, exilios , el manejo, uso, aprovechamiento y pérdida de los recursos naturales , los modos de producción y matrices culturales, estrategias de educación y comunicación, conformación de comunidades de aprendizaje, modalidades de participación, gobernabilidad e incidencia pública), metodologías de articulación y gestión intentadas (encuentros escenarios generativos, diálogos y conversaciones públicas Intercambios, pasantías, comunidades de aprendizaje, estrategias de facilitación, prevención y resolución de conflictos, redes, comisiones de gestión asociada y otros), que surgen cuando pensamos y actuamos desde los territorios.

Creemos que es posible poder compartir un espacio en el que sea posible contribuir en la construcción de procesos en curso, promover resultados y recomendaciones desde un diálogo generoso y democrático entre los movimientos sociales, organizaciones comunitarias y aquellos actores que sitúan su quehacer y

producción desde los ámbitos académicos.

Nuestro desafío es que creando un espacio y un tiempo de intercambios y reconocimiento podrá favorecer la construcción de lazos entre los participantes y propiciar la construcción colectiva de conocimientos, viabilizando un aprendizaje colectivo y así, fortalecer territorios y darles a estos saltos, cambios, movimientos inesperados e incidencia

Este evento no es un acontecimiento aislado sino que forma parte de un proceso que tiene historias previas de itinerarios, intercambios e historias compartidas y el potencial de descubrir distintos futuros posibles. En efecto, desde hace siete años venimos ? desde nuestra inclusión en procesos territoriales, desde la Universidad y desde los ámbitos de investigación - pensando y compartiendo con comunidades del norte de Córdoba, de otras provincias de la Región Chaqueña Argentina y Americana (como la Red de Pequeños y Medianos Productores del Gran Chaco ? RPMPCH, redes de redes del Chaco Americano, Redes comunitarias, de gestión asociada, Organizaciones Campesinas, Redes de Educadores, etc.), con organizaciones y academias de Uruguay, España, Francia y Canadá.

Campo aplicación:

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **3000.00**

Fecha desde: **10-2009**

Fecha hasta: **12-2009**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

**La mujer campesina y sus cambios en el marco de los procesos de desarrollo rural en el Chaco Americano. Caminos- Conversaciones desde historias vividas hacia otras nuevas historias compartidas**

Descripción del proyecto:

Durante el período afectado a esta investigación (2008-9) se ha buscado reforzar el desafío de construir nuevos conocimientos significativos y socialmente útiles en las ciencias sociales para recuperar, legitimándolas, un conjunto de nuevas miradas, escuchas y perspectivas de descripción e interpretación promoviendo otras posibles visiones sobre estudios de género en ámbitos rurales que han tenido opacidad histórica. Desde una perspectiva reflexiva, abordamos el tema de la posición de las mujeres en el marco de los procesos de desarrollo y ordenamiento territorial rural y local- que, en el marco de los estudios sociales rurales, se destaca por su bajo perfil, su escasa visibilidad, por una lábil y dispersa acumulación de conocimientos en torno al mismo,

Hemos podido concretar el objetivo general que nos habíamos planteado, a saber, el de contribuir al desarrollo del conocimiento sobre el Chaco Americano -Argentina, Bolivia y Paraguay- desde un enfoque que privilegie la perspectiva de género, en particular desde la transformación de la vida de las mujeres, enfatizando su creciente inclusión en procesos económicos y políticos de desarrollo local y rurales, trabajando en la construir y contratación de marcos teóricos, recuperando experiencias y vivencias a partir de conversaciones con actores de distintas comunidades rurales del Chaco. Es desde las narrativas de sus historias de vida que pudimos revisar, revolver de tal modo que nos permitan enriquecer esos marcos

Abordamos la observación e interpretación de los itinerarios y la construcción de nuevas cartografías refiriéndonos a los procesos de cambios culturales, al entender la cultura como un "sistema de concepciones expresadas en formas simbólicas por medio de las cuales la gente se comunica, perpetúa y desarrolla su conocimiento sobre las actitudes hacia la vida.", así, la función de la cultura sería de dotar de sentido al mundo y hacerlo comprensible (Geertz,73)

Campo aplicación: **Des.Socioecon.y Serv.-Org.y Adm.del Desarro**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **7500.00**

Fecha desde: **01-2008**

Fecha hasta: **12-2009**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **05/D415**

Nombre y apellido del director:



Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2008** Fecha fin: **12-2009**

Palabra clave: **mujeres, organizaciones, campesinado, desarrollo**

Área del conocimiento: **Sociología**

Sub-área del conocimiento: **Tópicos Sociales (estudios de género, estudios de familia, trabajo social, etc.)**

Especialidad:

#### ■ **FORMACION DE TESIS:**

Año desde: **2012**

Año hasta:

Nombre/s: **Soledad**

Apellido/s: **De Leon**

Institución otorgante del título:

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Tipo de trabajo dirigido: **Tesina o trabajo final de Grado**

Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2012**

Año hasta:

Nombre/s: **Paula**

Apellido/s: **Ezquerro**

Institución otorgante del título:

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Tipo de trabajo dirigido: **Tesina o trabajo final de Grado**

Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2011**

Año hasta:

Nombre/s: **Florencia**

Apellido/s: **Zampar**

Institución otorgante del título:

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Tipo de trabajo dirigido: **Tesina o trabajo final de Grado**

Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

#### ■ **FORMACION DE BECARIOS:**

Año desde: **2017**

Año hasta: **2017**

Nombre/s: **Audrey**

Apellido/s: **Lamothe**

Institución de trabajo del becario:

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Institución financiadora de la beca:

**UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE AU QUÉBEC**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Práctica profesional**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2016**

Año hasta: **2016**

Nombre/s: **Doria**

Apellido/s: **Encalante**

Institución de trabajo del becario:

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Institución financiadora de la beca:

**INADI**

Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Función desempeñada: **Director o tutor**

---

Año desde: **2015** Año hasta:

Nombre/s: **Marie-Claude** Apellido/s: **Beaudry**

Institución de trabajo del becario:

**FUNDACION PLURALES**

Institución financiadora de la beca:

**UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE AU QUÉBEC**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**

Función desempeñada: **Director o tutor**

---

Año desde: **2015** Año hasta:

Nombre/s: **Laurence** Apellido/s: **Bourcheix Laporte**

Institución de trabajo del becario:

**FUNDACION PLURALES**

Institución financiadora de la beca:

**UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE AU QUÉBEC**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**

Función desempeñada: **Director o tutor**

---

Año desde: **2012** Año hasta: **2013**

Nombre/s: **Alexandre** Apellido/s: **Vincent**

Institución de trabajo del becario:

**MAITRISE EN MEDIATION INTERCULTURELLE**

Institución financiadora de la beca:

**MAITRISE EN MEDIATION INTERCULTURELLE**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**

Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2011** Año hasta: **2012**

Nombre/s: **Catherine** Apellido/s: **Plasse-Ferland**

Institución de trabajo del becario:

**UNIVERSITY OF SHERBROOKE**

Institución financiadora de la beca:

**UNIVERSITY OF SHERBROOKE**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Práctica profesional**

Función desempeñada: **Director o tutor**

---

■ **PASANTES DE I+D:**

Año desde: **2013** Año hasta: **2014**  
 Nombre/s: **Catherine** Apellido/s: **Plasse-Ferland**  
 Institución de trabajo:  
**FUNDACIÓN PLURALES**  
 Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**  
 Ámbito institucional: **Entidad sin fines de lucro**  
 Tema del plan de trabajo: **material didáctico en mediación educativa y ciudadana**  
 Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/especialización**  
 Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

#### ■ ACTIVIDADES DE DIVULGACION:

Título: **Encuentro Trinacional de Mujeres del Chaco Americano**  
 Fecha inicio: **09-2017** Hasta: **10-2017**  
 Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Encuentro trinacional de Colectivo de Mujeres del Chaco en Asunción Paraguay finalidad generar un tiempo y un espacio de participación ciudadana activa de las mujeres representantes de sus organizaciones, donde podrían conocerse, compartir experiencias y aprendizajes, acceder a información, identificar oportunidades, construir nuevos caminos y puentes entre ellas, sus organizaciones y espacios locales. participaron más de 170 mujeres de organizaciones de Bolivia, Paraguay y Argentina, se organizó con nuestro proyecto de investigación asociadas de Argentina y Paraguay y el Centro de Capacitación e Investigación de la Mujer Campesina de Tarija (CCCIMCA, Bolivia), se vinculó con el proyecto Fortaleciendo a las Defensoras Ambientales que tuvo como objetivo contribuir al fortalecimiento de grupos de mujeres de base localizadas en la región del Chaco Americano (ERCHA), su finalidad fue consolidar intercambios y construcción de saberes con una perspectiva de género- El fortalecimiento de las organizaciones locales que suma experiencias en temas de género La profundización de mecanismos democráticos dentro de las organizaciones y en los territorios locales Sistematizar y consolidar un modo de trabajo basado en la cooperación, colaboración, la solidaridad y el respeto por las semejanzas y diferencias Promover el aprendizaje y el diálogo intercultural entre las actrices involucradas apuntando a crear un territorio compartido de conocimientos. buscando consolidar la construcción de espacios conversacionales para el análisis, intercambio de experiencias e ideas y propuestas; ?Profundizar un intercambio basado en el respeto y el reconocimiento de las diferencias y diferentes perspectivas; ?Crear condiciones para ampliar un diálogo compartido y colectivo.?Compartir entre mujeres de los tres países temáticas que señalan problemáticas, soluciones y alternativas. ?Promover la conformación de comisiones de trabajo para profundizar las temáticas propuestas por el propio colectivo en asambleas y talleres previos. Impulsar acciones de colaboración entre diferentes organizaciones universitarias y de la sociedad civil**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Colectivo mujeres chaqueñas	Yacuiba Bolivia	No
Conferencia /debate público	medios de comunicación locales	Yacuiba y Tarija Bolivia	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Beneficiarios/destinatarios, Fondos externos**

Título: **Encuentro Trinacional de Mujeres del Chaco Americano**  
 Fecha inicio: **08-2017** Hasta: **09-2017**  
 Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Encuentro de mujeres indígenas campesinas migrantes universitarias de la región del Chaco Trinacional. Facilitación de planes de trabajo y del proceso de organización del Colectivo como un movimiento social intersectorial. Se trabajaron mecanismos de toma de decisiones y la relación con distintas instancias gubernamentales académicas y de OSC.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Encuentro Trinacional del Colectivo de Mujeres y Chaqueñas		No
Televisión	televisión abierta		No
Radio	Radios locales		No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo, Otros**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Beneficiarios/destinatarios, Fondos externos**Titulo: **Atelier de intercambios**Fecha inicio: **04-2017**Hasta: **04-2017**Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**L'enjeu de la participation citoyenne est au c?ur de la vie des organismes communautaires, de même que des entrepreneurs collectifs d'économie sociale. Comment susciter la participation citoyenne à l'intérieur de nos associations? à leur extérieur, comment dynamiser la participation citoyenne dans l'espace public ? et ce au moment même où, au Québec, plusieurs institutions se referment sur elles-mêmes? Les débats et l'action citoyenne peuvent-ils innover? Des personnes et des groupes, trop souvent mis en invisibilité, sont-ils en mesure de participer à des dialogues publics, de nommer leur réalité, de se faire reconnaître et d'influencer la définition des projets et des politiques de notre vivre ensemble?**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	asociación de intervinientes sociales	Sherbrooke	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**Titulo: **Encuentro Trinacional de Mujeres del Chaco Americano**Fecha inicio: **08-2016**Hasta: **09-2016**Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Encuentro trinacional de Colectivo de Mujeres del Chaco en Asunción Paraguay finalidad generar un tiempo y un espacio de participación ciudadana activa de las mujeres representantes de sus organizaciones, donde podrían conocerse, compartir experiencias y aprendizajes, acceder a información, identificar oportunidades, construir nuevos caminos y puentes entre ellas, sus organizaciones y espacios locales. participaron más de 170 mujeres de organizaciones de Bolivia, Paraguay y Argentina, se organizó con nuestro proyecto de investigación asociadas de Argentina y Paraguay y el Centro de Capacitación e Investigación de la Mujer Campesina de Tarija (CCCIMCA, Bolivia), se vinculó con el proyecto Fortaleciendo a las Defensoras Ambientales que tuvo como objetivo contribuir al fortalecimiento de grupos de mujeres de base localizadas en la región del Chaco Americano (ERCHA), su finalidad fue consolidar intercambios y construcción de saberes con una perspectiva de género- El fortalecimiento de las organizaciones locales que suma experiencias en temas de género La profundización de mecanismos democráticos dentro de las organizaciones y en los territorios locales Sistematizar y consolidar un modo de trabajo basado en la cooperación, colaboración, la solidaridad y el respeto por las semejanzas y diferencias Promover el aprendizaje y el diálogo intercultural entre las actoras involucradas apuntando a crear un territorio compartido de conocimientos. buscando consolidar la construcción de espacios conversacionales para el análisis, intercambio de experiencias e ideas y propuestas; ?Profundizar un intercambio basado en el respeto y el reconocimiento de las diferencias y diferentes perspectivas; ?Crear condiciones para ampliar un diálogo compartido y colectivo.?Compartir entre mujeres de los tres países temáticas que señalan problemáticas, soluciones y alternativas. ?Promover la conformación de comisiones de trabajo para profundizar las**

**temáticas propuestas por el propio colectivo en asambleas y talleres previos. Impulsar acciones de colaboración entre diferentes organizaciones universitarias y de la sociedad civil**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Encuentro Trinacional del Colectivo de Mujeres Chaqueñas	Asuncion	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Beneficiarios/destinatarios, Fondos externos**

Título: **encuentro mundial del Chaco**

Fecha inicio: **06-2016**

Hasta: **06-2016**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Una estrategia trinacional para el manejo del agua, la creación de una red de municipios del Gran Chaco Americano con priorización para adoptar de planes de adaptación al cambio climático, la extensión de la iniciativa El Futuro está en el Monte a Bolivia y Paraguay, LA VISIBILIZACION en las REDES DEL CHACO de las organizaciones de mujeres son acciones acordadas tras finalizar el III Encuentro Mundial de Gran Chaco Americano realizado en Villamontes, Bolivia, organizado por Redes Chaco. Una concurrencia convocatoria de alrededor de 1000 participantes trajo a relucir el interés del trabajo conjunto por el ?Chaco que queremos?. El evento de los tres países fue organizado por Redes Chaco y contó con la presencia del Vicepresidente del Estado Plurinacional de Bolivia, Álvaro García Linera, quien junto a los gobernadores de Tarija (Bol), de Chuquisaca (Bol), de Boquerón (Py) entre otros representantes de Bolivia, Argentina y Paraguay, inauguró el encuentro que reunió a autoridades, líderes de organizaciones, dirigentes de pueblos indígenas y representantes de distintos sectores que habitan en el Gran Chaco de Sudamérica.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Encuentro Mundial del Chaco	Villamontes Bo	No
Radio	radio local	Villamontes Bo	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Beneficiarios/destinatarios, Fondos externos**

Título: **encuentro mundial del Chaco**

Fecha inicio: **06-2016**

Hasta: **06-2016**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**ENCUENTRO con diferentes actores académicos, políticos sociales, etc del Chaco trinacional.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Redes Chaco	Villamontes Bo	No
Encuentros	Redes Chaco	Villamontes Bo	No
Radio	Radios alternativas	Villamontes Bo	No
Televisión	television local	Villamontes Bo	No

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Beneficiarios/destinatarios, Fondos externos**

Título: **Formación de formadoras**

Fecha inicio: **04-2016**

Hasta: **08-2017**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Se realizaron talleres y formaciones ligadas a la perspectiva de genero y sobre el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres en territorios locales Ligado a la creación de capacidades y transferencia de conocimientos**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Radios alternativas	Cordoba Argentina	No
Encuentros	Encuentro trinacional de Mujeres	Yacuiba Boliva	No
Encuentros	Encuentro de mujeres del Chaco Trinacional	Asunción Paraguay	No
Videos	Encuentro ARIC	Recife Olinda Brasil	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Beneficiarios/destinatarios**

Título: **DDHH de mujeres indígenas urbanas en el Chaco Trinacional**

Fecha inicio: **11-2015**

Hasta: **12-2015**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**taller y espacio de debate e intercambio en Filadelfia Chaco Paraguay**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Videos	APCOP	Filadelfia Chaco Paraguay	No

Tipos de destinatario:

**Organizaciones sociales**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos externos**

Título: **TC transferencia de conocimientos**

Fecha inicio: **09-2015**

Hasta:

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Preparación de materiales de transferencia para organizaciones sociales y pequeños municipios sobre un proyecto co diseñado y ejecutado por quién suscribe y Jeremie Roberge du Centre de recherches pour le développement international EN EL marco del proyecto Femmes, Diversité et Rapports sociaux de genre : Les défis de la construction démocratique des territoires Subvention no 107467-00020699-026**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
DVD	revistas de transferencia Canadá	Quebec, Canada	No
CD	Revistas y encuentros de Transferencia	Manizales, Colombia	No

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Otro	encuentros y guías de transferencia	Chaco Americano	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Otra (especificar), Fondos externos**

Otra fuente de financiamiento: **CRDI**

Titulo: **Coloquio Internacional Diversidad, perspectiva de Género y construcción democrática de los territorios**

Fecha inicio: **09-2015**

Hasta: **10-2015**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco del Programa ?Mujeres diversidades y relaciones sociales de género: desafíos en la construcción democrática de los territorios y a partir de un trabajo de investigación e incidencia a través de diálogos públicos en Canadá, Colombia y el Chaco Americano, se realizará entre el 27 y 29 de septiembre del 2015 en Córdoba Argentina el Coloquio Internacional de síntesis y consolidación de un espacio en red de construcción de conocimientos: Relaciones sociales de género, diversidad y territorio. De Experiencias y espacios locales a un diálogo internacional El equipo está conformado por investigadores y miembros de organizaciones sociales: la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba, la Fundación Plurales, en Argentina; la Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales y la Universidad de Sherbrooke a través de la Facultad de Trabajo Social, Enfermería y la Maestría en Mediación Intercultural con el apoyo de Redes y Organismos locales y regionales. Invitamos a investigadores, docentes, equipos de extensión y miembros de Organizaciones de la Sociedad Civil a compartir este espacio que tiene como intención constituirse en un ámbito de construcción de nuevos conocimientos y tiene el objetivo de ampliar y fortalecer redes que permitan pensar prácticas y experiencias locales, pudiendo compartir los mecanismos de incidencia, participación y toma de decisiones, participativamente, tanto en instituciones políticas como en organizaciones sociales.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Universidad	Córdoba	No
CD	Universidad	Córdoba	No
Prensa escrita	La Voz del Interior	Córdoba	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Otra (especificar), Fondos externos**

Otra fuente de financiamiento: **CRDI**

Titulo: **Encuentro Trinacional del Colectivo de Mujeres del Chaco**

Fecha inicio: **09-2015**

Hasta: **09-2015**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Este evento, en el que participan más de 150 mujeres de organizaciones de Bolivia, Paraguay y Argentina, se realiza en el marco del Proyecto Fortaleciendo a las Defensoras de Derechos Ambientales en el Chaco Americano coordinado por el Fondo de Mujeres del Sur (Argentina y Paraguay), Plurales (Argentina) y el Centro de Capacitación e Investigación de la Mujer Campesina de Tarija (CCCIMCA, Bolivia), con el apoyo financiero de la Unión Europea. Dicho proyecto tiene como objetivo contribuir al fortalecimiento de grupos de mujeres de base localizadas en la región del Chaco Americano (ERCHA), quienes luchan por el acceso al agua y la tenencia de la tierra, y en contra de la contaminación y la deforestación en la ERCHA, por la recuperación y revalorización de saberes ancestrales y su participación en espacios de decisión que las afectan; a través del fortalecimiento financiero y técnico de estas organizaciones, y la promoción de sus vínculos internos y externos. En este marco, la organización de Encuentros del Colectivo de Mujeres del Chaco (CMCH) es una de las estrategias centrales del Programa para lograr el objetivo de impulsar la conformación de redes y**

alianzas a nivel regional, partiendo de la convicción de que el fortalecimiento a nivel local no es posible sin crear condiciones de articulación en lo regional, además de contribuir al fortalecimiento de grupos de mujeres de base localizadas en esta eco-región cuyas luchas por sus derechos económicos y sociales se desarrollen desde una perspectiva de género y desarrollo sustentable. Por lo tanto, la finalidad de estos encuentros es la de generar un tiempo y un espacio de participación ciudadana activa de las mujeres representantes de sus organizaciones, donde podrán conocerse, compartir experiencias y aprendizajes, acceder a información de interés, identificar oportunidades de cooperación, construir nuevos caminos y puentes entre ellas, sus organizaciones y espacios locales

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	comunitarios /univ	chaco Trinacional	Si
Encuentros	comunitarios /univ	chaco Trinacional	Si
CD	comunitarios /univ	chaco Trinacional	Si
Prensa escrita	La Voz del Interior	Córdoba	No

Tipos de destinatario:

**Público en general, Organizaciones sociales**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Otra (especificar)**

Otra fuente de financiamiento: **Fondo Mujeres del SUR**

Título: **Escenario de futuro con comunidad de base**

Fecha inicio: **12-2014**

Hasta: **12-2014**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**se busco crear un espacio de diagnostico y de planeacion cooperativa con miembros del equipo de investigación y vecinos participantes de organizaciones locales**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	centro vecinal	montecristo	No
Otro	tarjetas	montecristo	No

Tipos de destinatario:

**Organizaciones sociales, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos externos**

Título: **Formación de Estudiantes en conversaciones públicas**

Fecha inicio: **03-2014**

Hasta:

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**se formaron 25 estudiantes, ayudantes y adscriptos en facilitadores de dialogos para el Programa de Foros regionales sobre Genero, Diversidad y construcción de territorios.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	materiales didácticos	Escuela de Trabajo Social	No
Conferencia /debate público	materiales didácticos	Escuela de Trabajo Social	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**



Título: **encuentro Trinacional del Colectivo de Mujeres del Chaco**

Fecha inicio: **08-2013**

Hasta: **09-2013**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Generar encuentro de planificación y evaluación con organizaciones involucradas**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Periodicos locales	Buenos Aires	Si
Encuentros	Medios locales y webs asociadas	Buenos Aires	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo, Otros**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Beneficiarios/destinatarios, Fondos externos**

Título: **encuentro Regional de Mujeres del Chaco Americano. Argentina**

Fecha inicio: **07-2013**

Hasta: **08-2013**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Construcción de un espacio de organizaciones de base de mujeres que permite el fortalecimiento de espacios de incidencia a nivel regional**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Periodicos locales	Cordoba	Si
Conferencia /debate público	Encuentro Mundial	Cordoba	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Beneficiarios/destinatarios**

Título: **Foros Académicos Comunitarios Internacionales**

Fecha inicio: **01-2012**

Hasta: **04-2016**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**En este proyecto, exponemos el tema de la participación de las mujeres desde una perspectiva interseccionista. Caminos diferentes, historias específicas, afiliaciones étnicas, sociales y culturales diversas caracterizan la participación de la mujer en lo social. A menudo, poco visibles en el desarrollo, arraigadas en sus múltiples afiliaciones, cómo consiguen las mujeres afirmarse como autoras y actrices en el diálogo, al tiempo que elaboran la construcción de espacios públicos en Canadá y América Latina?**

**El horizonte con el que abordamos la construcción democrática de territorios en tanto que comunidades locales, es el de la construcción de un lugar humano que, más allá de la heterogeneidad que le compone, permite desarrollar, a partir de la diversidad e actores y del diálogo comprometido, elementos vigorosos de participación colectiva, inclusiva y de cohesión. Ahora bien, la dinámica territorial multi-actores de desarrollo de comunidades incluye la del género y, más precisamente, la participación social de las mujeres en su capacidad de transformar su comunidad y el lugar que ellas ocupan en ésta.**

**La aportación de este proyecto centrado en el análisis de las correlaciones sociales y de género- es la de sistematizar, consolidar y sustentar una colaboración internacional con miras a producir conocimientos nuevos y una transferencia de prácticas innovadoras hacia las asociaciones y las comunidades locales con las cuales colaboramos en el trabajo de campo. Estamos en una posición que nos permite llevar**

**Esta propuesta reconocida y articulada en lo que toca al desarrollo de comunidades, tanto en el plan nacional como en el internacional, ha tenido siempre en cuenta la perspectiva de género como objeto central de lo que está en juego en el desarrollo de territorios, pero, como en este proyecto, sin ser parte de la temática específica, principal y estructurante de intercambios y de investigación.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Plataforma web	Córdoba	Si
Libro	Producciones Colectivos	Canadá (Montreal) y Córdoba (Argentina)	Si
Conferencia /debate público	Dialogo academico comunitario	Canadá (Montreal)	Si
Encuentros	Dialogos publicos y seminarios de expertos	Colombia (Manizales) Mexico (Ciudad Juarez) Uruguay (Mont) Argentina (Cordoba)	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos externos**Titulo: **CONGRESO ARGENTINO DE SISTEMAS DE TUTORIAS: su evaluación**Fecha inicio: **10-2011**

Hasta:

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Encuentro de autoridades****secretarios academicos y responsables de universidades en la implemntacion de sistemas de tutorias**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	documentos de divulgación	Tucumán	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Beneficiarios/destinatarios**Titulo: **Pueblos indígenas: conflictos y poder en la educación y la cultura**Fecha inicio: **01-2011**Hasta: **01-2011**Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**VIII Congreso internacional de la****Asociación Argentina de Estudios Canadienses****Pueblos indígenas: conflictos y poder en la****educación y la cultura. Compartiendo experiencias y saberes. encuentro anclado en la Educación y la Cultura permitirá explicitar conflictos, alternativas, sinergias y estrategias de transformación. Es abrir un espacio de reflexiones y acciones Sur-Norte-Sur que sume y articule procesos y producciones en toda América sobre realidades, discordias, desigualdades, construcciones, logros y resistencias de los Pueblos Originarios en las Américas. Es pensar en la posibilidad y mecanismos para crear otros nuevos y distintos territorios sociales.****1. Memoria, patrimonio e identidad****2. Conocimiento tradicional y conocimiento académico****3. Gestión del conocimiento y educación: dilemas y oportunidades****4. Políticas de la interculturalidad en las Américas.****5. La complejidad de la inclusión a través de las TICs****6. Producción colectiva y protección legal al conocimiento****7. Los jóvenes hablando de los jóvenes****8. Mujeres, educación y cultura**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	paginas web <a href="http://www.plurales.org/foro2011/es/index.html">http://www.plurales.org/foro2011/es/index.html</a>	Universidad nacional de Córdoba, ETS y Facultad de Derecho y Cs Sociales	No
CD	congreso ASAEC	Universidad nacional de Córdoba, ETS y Facultad de Derecho y Cs Sociales	No
Conferencia /debate público	8 Ejes tematicos	Universidad nacional de Córdoba, ETS y Facultad de Derecho y Cs Sociales	No
Exposición	8 Ejes tematicos	Universidad nacional de Córdoba, ETS y Facultad de Derecho y Cs Sociales	No
Encuentros	8 Ejes tematicos	Universidad nacional de Córdoba, ETS y Facultad de Derecho y Cs Sociales	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa, Organizaciones sociales, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Fondos externos**

Título: **II Foro Internacional Académico-Comunitario Saberes Sabidurías e Imaginarios sobre**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Este 2° foro busca reforzar espacios de encuentro y reconocimiento. Ofrecer un tiempo y un lugar para conocer y trabajar con otros, construir un territorio colectivo diverso para el análisis y la producción sobre diferentes temas (desarrollo, comunidades, sostenibilidad, sustentabilidad, diversidad, conflictividad social), con diversidad de actores (campesinos, pueblos originarios, militantes, técnicos, investigadores, jóvenes, maestros, educadores formales y no formales, autoridades locales, miembros de organizaciones de base) sobre problemas, conflictos, prácticas y oportunidades (Tenencia real y legal de la tierra, exilios, el manejo, uso, aprovechamiento y pérdida de los recursos naturales, modos de producción y matrices culturales, estrategias de educación y comunicación, conformación de comunidades de aprendizaje, modalidades de participación, gobernabilidad e incidencia pública), metodologías de articulación y gestión intentadas (encuentros generativos, diálogos y conversaciones públicas Intercambios, pasantías, comunidades de aprendizaje, estrategias de facilitación, prevención y resolución de conflictos, redes, comisiones de gestión asociada), que surgen cuando pensamos y actuamos desde los territorios.**

**Ejes temáticos**

1. Procesos educativos y comunidades de aprendizaje.
2. Procesos organizativos, articulaciones y conflictividad en la construcción de territorialidades.
3. Incidencia pública y gobernabilidad Límites y potencialidades de la participación.
4. Chaco Americano construcción y consolidación de agendas regionales
5. Culturas, artes y transformación
6. Tensiones en torno a los recursos naturales
7. Resolución apropiada de los conflictos : limites y oportunidades desde los territorios.
8. Mujeres. Perspectivas en la construcción social cultural política y económica de los territorios
9. Jóvenes. Perspectivas en la construcción social cultural política y económica de los territorios
10. Tecnologías para la Inclusión Social y 11. La construcción de la salud en el territorio: actores, prácticas y poder
12. Procesos productivos a nivel local. Prácticas que marcan límites y posibilidades.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
CD	Foro Saberes Sabidurías e Imaginarios	Universidad Nacional de Córdoba	No
Conferencia /debate público	Espacios Públicos	Universidad Nacional de Córdoba	No

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Con organizaciones sociales y comunidad univ.	Universidad Nacional de Córdoba	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa, Organizaciones sociales, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Beneficiarios/destinatarios, Fondos externos**

Titulo: **DISPOSITIVOS Y HERRAMIENTAS QUE PERMITAN ROMPER LA FRAGMENTACIÓN Y FACILITEN LA**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2013**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Descripción de los mecanismos de transferencia:**

**A partir de los resultados y materiales teóricos producidas en las investigaciones, y siguiendo el objetivo de generar condiciones para la apropiación social del conocimiento por parte de las comunidades con las que trabajamos, más aquellas que por integrar la misma región con sus múltiples problemáticas; creemos importante generar dos medios de transferencia o acercamiento de los resultados a la comunidad:**

**El 1°, tendiente a trabajar directamente con comunidades del norte de Córdoba. Por medio de actividades participativas de capacitación y generación de conocimiento con la intención de fomentar comunidades mutuas de aprendizaje, es decir donde tanto investigadores, universidad, organizaciones sociales y la comunidad, pueden apropiarse del conocimiento generado participativamente. BUSCAMOS LA PARTICIPACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS DISPOSITIVOS**

**Para esto se plantea el diseño de una HERRAMIENTA EDUCATIVA con contenidos teóricos en lenguaje claro y accesible, y disparadores o dinámicas para fomentar la apropiación y PRODUCCIÓN socialmente SIGNIFICATIVA del conocimiento**

**El 2° DISPOSITIVO, está destinado a compartir los conocimientos utilizados para la caja de herramientas con cualquier ciudadano interesado en la temática. Haciendo foco en el resto de las comunidades que integran la Región Chaqueña Para esto, se re-diseñarán los contenidos pero en un formato digital para un CD y WEB con los contenidos teóricos y prácticos que den cuenta de los fenómenos sociales tratados. Esta herramienta On-line, será difundida entre los contactos mapeados y contactados por la primer investigación, y que hemos seguido ampliando, tanto en el ámbito rural argentino como en Bolivia, Paraguay, Brasil. Incluimos entre los actores: redes de organizaciones, organizaciones sociales, agrupaciones de base, técnicos de campo, gobiernos locales, escuelas rurales, productores, grupos de investigación, etc.**

**ACLARACIÓN IMPORTANTE: ESTAS DOS MODALIDADES ESTÁN CONCEBIDAS A PARTIR DE RECONOCER LA NECESIDAD DE ESTAS POBLACIONES DE MATERIALES CONCRETOS Y QUE ES NECESARIO IR GENERANDO UN PROCESO de TRANSFORMACIÓN CULTURAL GRADUAL DE APROPIACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE PC, internet**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Otro	Laminas Didácticas	Norte de Córdoba	Si
Encuentros	Talleres con grupos de la comunidad	Norte de Córdoba	Si
Internet	pagina web	Norte de Córdoba y Pcia del Chaco	Si

Tipos de destinatario:

**Organizaciones sociales, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Otra (especificar)**

Otra fuente de financiamiento: **Ciencia y Tecnica de la Provincia de Córdoba**

Titulo: **Colectivo de Mujeres del Gran Chaco Trinacional**

Fecha inicio: **06-2010**

Hasta:

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Organización y fortalecimiento de organizaciones locales y de la conformación de un colectivo que**

**institucionalice redes informales de trabajo cooperativo**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	locales	Provincias del Chaco Argentino	Si
Encuentros	nacionales	Argentina /Bolivia /Paraguay	Si
Encuentros	trinacional	3 paises	Si
Internet	pagina web	Córdoba	Si
Internet	observatorio de conflictos mujeres chaqueñas	Córdoba	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Beneficiarios/destinatarios, Fondos externos**Titulo: **Formación en educación y comunicación organizacional**Fecha inicio: **04-2010**Hasta: **10-2013**Función desempeñada: **Otra (especificar)**Otra función desempeñada: **capacitadora**

Descripción:

**Formación y diagnosticos participativos en la comunidad de las escuelas primarias y la Escuela Agrotecnica de Sauzalito, Chaco, Argentina**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Talleres	Sauzalito	Si

Tipos de destinatario:

**Organizaciones sociales, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**Titulo: **Congreso Mundial Chaco10**Fecha inicio: **01-2010**Hasta: **01-2010**Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

**Organización de 2 mesas temáticas como espacios en Construcción Congreso Mundial del Chaco. Paraguay. Octubre. Responsable de la Mesa Mujeres Campesinas en los procesos de desarrollo local vinculado al proceso organizativo de mujeres de la región****-vinculado a los procesos educativos y la gestión colectiva de conocimientos /****La 2a: Tecnologías sociales para la inclusion social**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Congreso Chaco10	Asunción del Paraguay	No
Conferencia /debate público	Congreso Chaco10	Chaco	No
Exposición	Congreso Chaco10	Chaco	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa, Organizaciones sociales, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Laboratorio de Ideas**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**LLLLL COMPLETAR**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	ETS y Fac Derecho	Fac de Derecho	Si
Videos	ETS y Fac Derecho	Fac de Derecho	Si
Exposición	ETS y Fac Derecho	Fac de Derecho	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **V Congreso Patrimonio Cultural. Simposio sobre Patrimonio de Pueblos Originarios. Narracion y**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Responsable Simposio sobre Patrimonio de Pueblos Originarios. Memoria, patrimonio e identidad. Narración y pasados subalternos. En ese marco se realizó una mesa de presentación de ponencias, otra de libros y una mesa con referentes de America Latina sobre el Proyecto de Declaración de Patrimonio Mundial del Qhapac Ñan, o Camino del Inca, espacio que denominamos Abriendo el QHAPAC ÑAN: Conversaciones sobre el Proyecto de Declaración de Patrimonio Mundial?.**

**. Centro Cultural Córdoba. ASAEC. Mayo.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	publicacion	Facultad de Derecho UNC	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales, Otros**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Fondos externos**

Título: **Articulo**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Autora artículo: Crónica de la construcción de un espacio social generativo: un foro como espacio de encuentro con nuevas cartografías para compartir. En . pág. 7**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Revista La Fuente Año XIII, N° 43, febrero 2010	Cordoba Region Centro	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Caja de Herramientas para la resolución apropiada de los conflictos: Negociación, Mediación y**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Es una herramienta didáctica tecnológica para que miembros de organizaciones y comunidades puedan gestionar conflictos y crear condiciones de posibilidad para el desarrollo de proyectos y consolidación de procesos. Aun esta en la etapa de edición ya que se realizaron muestras con pobladores y otros para corregir y retroalimentar la herramienta**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Libro	Caja de Herramientas	Cordoba	No
CD	Caja de Herramientas	Cordoba	No

Tipos de destinatario:

**Organizaciones sociales, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos externos**

Título: **Pasillos Activados**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Responsable ?Pasillos Activados? Encuentro con y desde la diversidad Diálogos entre comunidades originarias, organizaciones sociales y universidad. Con el auspicio de la Secretaria Académica de la ETS. Córdoba.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Libro	Foro Saberes Sabidurías e Imaginarios	Centro Cultural Carena	No
Conferencia /debate público	prensa local	Centro Cultural Carena	No
Exposición	prensa local	Centro Cultural Carena	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa, Organizaciones sociales, Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Talleres de capacitación con mujeres. DDHH y participación**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Talleres utilizando la Guía de capacitación en derechos humanos de las mujeres**

**Tejiendo el cambio del Instituto Interamericano de Derechos Humanos**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Tejiendo el Cambio	Plurales	Si
Encuentros	Tejiendo el Cambio	Plurales	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa, Organizaciones sociales**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**Título: **I Foro Académico Comunitario Saberes Sabidurías e Imaginarios sobre Territorialidades**Fecha inicio: **01-2009**Hasta: **01-2009**Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

se diseñó este foro como un encuentro que ofrezca un lugar para conocer y trabajar con otros, que nos acerque a un colectivo diverso y plural para el análisis y la producción sobre diferentes temas ( desarrollo, comunidades, sostenibilidad, sustentabilidad , diversidad , conflictividad social), diversidad de actores ( campesinos, pueblos originarios, militantes, técnicos, investigadores, jóvenes, maestros, educadores formales y no formales, autoridades locales, miembros de organizaciones de base, etc.) problemas, conflictos, prácticas y oportunidades (Tenencia real y legal de la tierra, exilios , el manejo, uso, aprovechamiento y pérdida de los recursos naturales , los modos de producción y matrices culturales, estrategias de educación y comunicación, conformación de comunidades de aprendizaje, modalidades de participación, gobernabilidad e incidencia pública), metodologías de articulación y gestión intentadas (encuentros escenarios generativos, diálogos y conversaciones públicas Intercambios, pasantías, comunidades de aprendizaje, estrategias de facilitación, prevención y resolución de conflictos, redes, comisiones de gestión asociada y otros), que surgen cuando pensamos y actuamos desde los territorios.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Espacios publicos ejes temáticos	Fac de Derecho y Cs Sociales. UNC	No
Encuentros	Espacios publicos ejes temáticos	Fac de Derecho y Cs Sociales. UNC	No
Exposición	Espacios académicos ejes temáticos	Fac de Derecho y Cs Sociales. UNC	No
Libro	Foro Academico comunitario	Córdoba	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa, Organizaciones sociales**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Fondos externos**Título: **Encuentro desde la diversidad**Fecha inicio: **01-2009**Hasta: **01-2009**Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Responsable ?Pasillos Activados? en el Centro Cultural Carena Encuentro con y desde la diversidad Diálogos entre comunidades originarias, organizaciones sociales y universidad. Con el auspicio de la Secretaria Académica de la ETS. Córdoba.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Medios de prensa locales	Cabildo Historico	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa, Organizaciones sociales, Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**Título: **Tejiendo Desafíos**Fecha inicio: **01-2009**Hasta: **01-2009**Función desempeñada: **Integrante de equipo**



Descripción:

**009- Coordinadora del Espacio Tejiendo Desafíos en el marco del Foro Académico-Comunitario Internacional Saberes Sabidurías e Imaginarios: territorialidades locales, regionales y globales.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	medios locales y de organizaciones sociales	Fac de Derecho y Cs Soc UNC	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa, Organizaciones sociales**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Fondos externos**

Título: **Cooperación Sur-Norte**Fecha inicio: **01-2009**Hasta: **01-2009**Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

**Participación en las Mesas de Trabajo de cooperación sur-norte, los días 11 y 12 de enero de 2009, junto con las organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGD): Panal, El Colletero y Casal, que se realizarán en la ciudad de Nalda y de Logroño (La Rioja).**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	pagina web de signo interdisciplinario	uruguay	No
Prensa escrita	Prensa local Logroño	España	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales, Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos externos**

Título: **Los métodos de resolución de Conflictos como una alternativa al litigio?.**Fecha inicio: **01-2009**Hasta: **01-2009**Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Análisis de casos, dialogo y presentación en el marco de las Mesas de Desarrollo Territorial de la Provincia. Organizado por la Secretaria de DDHH Santiago del Estero.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Periódico local	Santiago del Estero	No
Radio	Radio local	Santiago del Estero	No

Tipos de destinatario:

**Organizaciones sociales, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **IV Congreso Internacional Patrimonio Cultural**Fecha inicio: **01-2008**Hasta: **01-2008**Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

**Organizadora del IV Congreso Internacional Patrimonio Cultural.Co- organizado por el Centro Cultural Canadá Córdoba, La Asociación Argentina de Estudios Canadienses. Equipo de Investigación , Cat de Educ y Ts, Plurales**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
CD	cd y boletines informativos	Sindicato	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **5to Foro Latinoamericano Memoria e Identidad, Caminos para un desarrollo desde los pueblos y sus**

Fecha inicio: **01-2008**

Hasta: **01-2008**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

**Coordinadora de talleres y colaboradora metodológica en el Realizado en la Facultad de Derecho de la Universidad de la República y organizado por Signo, centro Interdisciplinario.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Libro	libro	Univ de la Republica Montevideo. Uruguay	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa, Organizaciones sociales**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Simposio para pensar diferencias**

Fecha inicio: **01-2008**

Hasta: **01-2008**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Expositora sobre estrategias y experiencias para la visibilización y activación de redes. Su relación con la problemática territorial. ¿Cómo negociar las diferencias? En el marco de un Coloquio entre Organizaciones de la Sociedad Civil. Paris. Francia.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Periódico local	Paris	Si
Encuentros	internet	Paris	Si

Tipos de destinatario:

**Organizaciones sociales, Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **?Las redes, capital intangible de los actores campesinos en la Región del Chaco Americano (co-autora).**

Fecha inicio: **01-2008**

Hasta: **01-2008**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Publicación ?Las redes, capital intangible de los actores campesinos en la Región del Chaco Americano (co-autora).Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos. ISBN 978-950-698-200-3**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Libro	Libro Facultad de Trabajo Social	Universidad Nacional de Entre Ríos	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Ninguna**

Título: **Los educadores desde una Lógica de Red.**Fecha inicio: **01-2008**Hasta: **01-2008**Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Publicación en la Revista El Tejedor - Red de Pequeños y Medianos Productores CHaco Americano -**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Revista El Tejedor	Bolivia	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa, Organizaciones sociales, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Artículo: ¿ Qué es una red social?**Fecha inicio: **01-2008**Hasta: **01-2008**Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Publicación en la Revista El Tejedor ¿Qué es una Red Social?**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	El Tejedor	Bolivia	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa, Organizaciones sociales, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

#### ■ EXTENSION RURAL O INDUSTRIAL:

Denominación del proyecto o actividad: **impulso del colectivo de mujeres chaquenas**Fecha inicio: **03-2014**

Hasta:

Tipo de extensión:

**Rural**

Ambito extensión:

**Rural, Periurbano**Función desempeñada: **Integrante de equipo extensionista**

Descripción del proyecto o actividad:

**Impulsar y acompañar la consolidación del colectivo de mujeres chaqueñas: Se planteó la necesidad de diseñar un plan estratégico que contemple acciones tales como: (a) Explorar, construir, diferenciar, compartir lenguajes sobre conceptos y acciones con y desde una perspectiva de género. (b) Generar compromisos de colaboración, articulación con organizaciones, redes, grupos del Chaco americano, América Latina y el mundo. (c) Promover e impulsar el acceso y derecho a una vida libre de violencia y que permita a las mujeres un buen vivir. (d) Ampliar el conocimiento y ejercicio de los derechos de la mujer: derechos sexuales y reproductivos, derecho a un trabajo digno, a la participación en cosas públicas, a la no violencia, a la salud y otros. (e) Trabajar por el acceso y el derecho a medios de vida sostenibles en relación con la salud, la educación, el trabajo, la maternidad, la sexualidad. Las trayectorias de las integrantes locales de este Colectivo se manifiesta en un contexto cultural, político e histórico particular, con una mayoría de mujeres con perspectivas alejadas del feminismo urbano. Su característica singular es la heterogeneidad de su conformación: son mujeres en y de contextos disímiles. Orígenes étnicos, geográficos y políticos diversos reflejan preocupaciones y planteos que recuperan al construir una estructura desde sus propias perspectivas e itinerarios públicos y privados desde los que construyen sus identidades y proyectos. Sus sentidos de pertenencia (indígenas, migrantes, campesinas, comerciantes, funcionarias, bagayeras, dirigentes barriales, madres, educadoras, activistas, académicas, etc.), sus lugares de procedencia y los espacios que ocupan (familia, trabajos, militancias, redes comunales, de amigos) hacen que miren sus realidades desde lugares distintos, designen los problemas que son significativos para ellas y elijan opciones diferentes. Es así como este Colectivo surge de la convergencia de mujeres campesinas, indígenas, algunas activistas, colaboradoras, militantes y dirigentas de distintas organizaciones mixtas.**

Institución del trabajo:

**FUNDACION PLURALES**

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
<b>Acceso a información para la toma de decisiones</b>	<b>Formosa y otros lugares del Chaco Americano</b>	<b>Si</b>
<b>Asesoramiento para la gestión y/u organización</b>	<b>Yacuiba y otros Chaco Boliviano</b>	<b>Si</b>
<b>Investigación o sistematización en metodologías de transferencia y extensión</b>	<b>Loma Plata y otros Chaco Paraguayo</b>	<b>Si</b>

Tipos de destinatario:

**Organizaciones sociales, Grupos sociales vulnerables**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**Denominación del proyecto o actividad: **Programa de Voluntariado Universitario Conversaciones entre lo**Fecha inicio: **01-2011**Hasta: **01-2011**

Tipo de extensión:

**Rural**

Ambito extensión:

**Rural**Función desempeñada: **Director o coordinador**

Descripción del proyecto o actividad:

**Título del Proyecto:**

**Conversaciones entre lo urbano y lo rural, entre estudiantes universitarios, jóvenes y mujeres campesinos en la Región del Chaco. El turismo sustentable y las facilitaciones de diálogos públicos como estrategias de desarrollo local.**

**DESCRIPCIÓN (Sintetice en no más de 10 líneas el tipo de actividad a realizar)**

**El presente proyecto busca articular actores universitarios, alumnos y docentes; Organizaciones Sociales (organizaciones de base, zonales campesinos, escuelas rurales, etc.) y organismos públicos como INTA,**

**PRODAER, Foro de Agricultura Familiar, etc., y comunidades del Chaco Argentino (en particular localidades del norte de Córdoba y del impenetrable Chaqueño) con la finalidad de fomentar el turismo como una alternativa para incrementar y diversificar los recursos económicos del norte de Córdoba, revalorizando las diferentes identidades de nuestros pueblos y sus riquezas naturales. Se espera que los estudiantes universitarios puedan formarse e intervenir activamente como facilitadores de estos procesos, participando en la planeación, diseño, desarrollo y evaluación del proyecto con los distintos actores intervinientes. Al mismo tiempo, esperamos que estas personas, comunidades y colectivos locales, puedan implicarse de un modo tangible con los ámbitos académicos.**

Institución del trabajo:

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
<b>Capacitación en dinámicas grupales y organizacionales</b>	<b>Nte de Cordoba y Pcia del Chaco</b>	<b>Si</b>
<b>Asesoramiento para la gestión y/u organización</b>	<b>Nte de Cordoba y Pcia del Chaco</b>	<b>Si</b>

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa, Grupos sociales vulnerables, Organizaciones sociales, Promotores voluntarios**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Beneficiarios/destinatarios, Otra (especificar)**

Otra fuente de financiamiento: **Programa Voluntariado Universitario Min de Educ Nacion**

Denominación del proyecto o actividad: **Dispositivos y herramientas que permitan romper la fragmentación y**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Tipo de extensión:

**Rural**

Ambito extensión:

**Rural, Periurbano**

Función desempeñada: **Director o coordinador**

Descripción del proyecto o actividad:

**Directora Proyecto ?Aprobado y financiado por el Programa de Comunicación Publica de la Ciencia: Transferencia de resultados de Investigación (PROTRI 2010) Ministerio de Ciencia y Tecnología Gobierno de la Provincia de Córdoba. Res. Minc y T Cba N° 000240/2010**

Institución del trabajo:

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
<b>Capacitación en dinámicas grupales y organizacionales</b>	<b>Norte de Cordoba y Provincia del Chaco</b>	<b>Si</b>
<b>Investigación o sistematización en metodologías de transferencia y extensión</b>	<b>Norte de Cordoba y Provincia del Chaco</b>	<b>Si</b>
<b>Transferencia de tecnología para incrementar la productividad</b>	<b>Norte de Cordoba y Provincia del Chaco</b>	<b>Si</b>

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa, Grupo de productores/emprendedores, Grupos sociales vulnerables, Organizaciones sociales, Promotores voluntarios**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Otra (especificar)**

Otra fuente de financiamiento: **Ciencia y Tecnica de la Provincia de Córdoba**

Denominación del proyecto o actividad: **Consolidacion de espacios de mujeres chaqueñas**

Fecha inicio: **01-2011**Hasta: **01-2014**

Tipo de extensión:

**Rural**

Ambito extensión:

**Rural, Periurbano**Función desempeñada: **Co-director o co-coordinador**

Descripción del proyecto o actividad:

**desde el año 2006 se vienen realizando encuentro de una red de mujeres de distintas regiones del Gran Chaco Americano.****en el año 2011 (marzo) se constituye en colectivo con una reunion de mas de 400 mujeres de los tres países en Yacuiba Bolivia**

Institución del trabajo:

**RED DE REDES GRAN CHACO AMERICANO**

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
<b>Capacitación en dinámicas grupales y organizacionales</b>	yacuiba Bolivia	<b>No</b>
<b>Capacitación productiva</b>	yacuiba Bolivia	<b>No</b>
<b>Asistencia técnica o tecnológica</b>	yacuiba Bolivia	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Organizaciones sociales, Asalariados rurales estacionales o transitorios, Promotores voluntarios, Comunidad educativa, Grupos sociales vulnerables, Sector productivo, Funcionarios públicos, Grupo de productores/emprendedores, Agentes de salud, Otro**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Otra (especificar)**Otra fuente de financiamiento: **Municipios y Gobierno Provincial de Tarija Bolivia**Denominación del proyecto o actividad: **Colectivo de Mujeres del Chaco Americano**Fecha inicio: **01-2010**Hasta: **01-2010**

Tipo de extensión:

**Rural**

Ambito extensión:

**Rural**Función desempeñada: **Co-director o co-coordinador**

Descripción del proyecto o actividad:

**conformar una comunidad de aprendizaje teniendo en cuenta la perspectiva de género con mujeres de los Chacos Argentino, Boliviano y Paraguayo**

Institución del trabajo:

**RED DE REDES CHACO**

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
<b>Investigación o sistematización en metodologías de transferencia y extensión</b>		<b>Si</b>
<b>Capacitación en dinámicas grupales y organizacionales</b>		<b>Si</b>
<b>Promoción y apoyo a procesos de innovación</b>		<b>Si</b>
<b>Asesoramiento para la gestión y/u organización</b>		<b>Si</b>

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa, Grupo de productores/emprendedores, Grupos sociales vulnerables, Miembros de cooperativas, Organizaciones sociales, Otro**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Otra (especificar), Fondos**

**externos**Otra fuente de financiamiento: **Cooperación Internacional**Denominación del proyecto o actividad: **Profundización de las Redes Macroregionales en el Chaco Americano**Fecha inicio: **01-2010**Hasta: **01-2010**

Tipo de extensión:

**Rural**

Ambito extensión:

**Rural**Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Descripción del proyecto o actividad:

**El hito mas relevante fue el encuentro mundial sobre el Chaco en Asunción del Paraguay.****La relevancia regional y mundial del Gran Chaco Sud Americano hace que este espacio demande de manera urgente mecanismos de concertación y planificación territorial trinacional que incorporen la dimensión transfronteriza.****Ante el reconocimiento de la necesidad de integración del Chaco sudamericano y la evidencia de que el mismo es un ecosistema único y sumamente delicado, con la urgente necesidad de fomentar el desarrollo sostenible, que asegure la continuidad de los procesos naturales, espaciales, económicos, sociales y culturales, diversas redes, articuladas en Redes Chaco, han acordado realizar el 1er. Encuentro Mundial del Gran Chaco Americano que se realizará a partir de los siguientes objetivos.****su Objetivo general fue crear un espacio de intercambio de información y generación de conocimiento que contribuya a la visibilización del Gran Chaco Americano a nivel internacional y a la toma de decisiones sobre acciones locales y transfronterizas.****El enfoque de este objetivo apunta a acciones regionales tendientes al desarrollo integral, la equidad social y la sostenibilidad de los recursos naturales de la región en un marco de sinergias entre actores sociales e institucionales, de la sociedad civil, el sector empresarial y gubernamental.****Los específicos:****Compartir información que permita actualizar y fortalecer el conocimiento cultural, ambiental y de uso de los RRNN de la región.****Contribuir a una mayor visibilización del Gran Chaco a nivel internacional y su reconocimiento como el segundo bioma más importante del continente.****Reflexionar sobre la problemática eco regional y sus impactos y proponer alternativas de solución.****Identificar estrategias y acciones potenciales tendientes a mejorar los procesos de conservación, de uso de los RRNN y sobre la distribución equitativa de los beneficios de ese uso en las poblaciones chaqueñas.****Identificar estrategias y acciones potenciales para la promoción de un desarrollo económico verde, inclusivo y solidario**

Institución del trabajo:

**RED DE REDES CHACO**

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
<b>Acceso a información para la toma de decisiones</b>		<b>Si</b>
<b>Promoción y apoyo a procesos de innovación</b>		<b>Si</b>
<b>Investigación o sistematización en metodologías de transferencia y extensión</b>		<b>Si</b>

Tipos de destinatario:

**Asalariados rurales estacionales o transitorios, Asalariados rurales permanentes, Comunidad educativa, Funcionarios públicos, Grupo de productores/emprendedores, Grupos sociales vulnerables, Miembros de cooperativas, Organizaciones sociales, Otro, Promotores voluntarios, Sector productivo**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Fondos externos**Denominación del proyecto o actividad: **Proyecto de extensión de la Cátedra Educación y Trabajo Social con**Fecha inicio: **01-2009**Hasta: **01-2009**

Tipo de extensión:

**Rural**

Ambito extensión:

**Rural**Función desempeñada: **Director o coordinador**

Descripción del proyecto o actividad:

**Este proyecto tiene como finalidad dar continuidad, profundizar en líneas de trabajo que se realizaban en el marco del Proyecto Facilitación de conversaciones públicas con organizaciones campesinas del Chaco Argentino (1ª Convocatoria PVU Nacion 2006)**

**proceso que diera continuidad y anclaje a nuevas acciones y participación a estudiantes e investigadores jóvenes involucrados. Con el mismo se busco-a reforzar el valor del aprendizaje para los miembros de las comunidades y actores de la comunidad educativa universitaria, en particular.**

**se busca crear espacios para que estudiantes universitarios puedan actuar pro-activamente, para que docentes y equipos de investigación puedan involucrarse en el acompañamiento y promoción de procesos organizativos de grupos campesinos y de comunidades aborígenes del Chaco Argentino ? a través de estrategias educativas, comunicacionales, participativas y apropiadas de prevención y transformación de conflictos-**

Institución del trabajo:

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
<b>Capacitación en dinámicas grupales y organizacionales</b>	<b>Provincia del Chaco , zona del Impenetrable</b>	<b>Si</b>
<b>Investigación o sistematización en metodologías de transferencia y extensión</b>	<b>Provincia del Chaco , zona del Impenetrable</b>	<b>Si</b>
<b>Promoción y apoyo a procesos de innovación</b>	<b>Provincia del Chaco , zona del Impenetrable</b>	<b>Si</b>

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa, Grupos sociales vulnerables, Organizaciones sociales, Otro, Promotores voluntarios**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**Denominación del proyecto o actividad: **Proyecto Voluntariado Universitario Ministerio de Educación de la**Fecha inicio: **01-2009**Hasta: **01-2009**

Tipo de extensión:

**Rural**

Ambito extensión:

**Rural, Urbano**Función desempeñada: **Director o coordinador**

Descripción del proyecto o actividad:

**2009-2010- Coordinadora Proyecto Voluntariado Universitario Ministerio de Educación de la Nación ?Conversaciones múltiples desde la Diversidad: Pasarelas entre urbano y lo rural, entre estudiantes universitarios y jóvenes de origen campesino en la Región del Chaco para generar procesos de reconocimiento y cambio social**

El eje temático del proyecto es el Desarrollo Comunitario Rural e Integral, abordado desde:

- (a) Participación Ciudadana, Promoción de Derechos e Incidencia Pública;**
- (b) Comunicación y Educación para el desarrollo;**
- (c) Mediación Ciudadana y otros métodos de Resolución y Prevención apropiada de los Conflictos cuando concebimos este proyecto estamos planteándonos incidir para que**

**Estudiantes universitarios puedan formarse e intervenir activamente como facilitadores y mediadores ciudadanos, participando en la planeación, diseño y desarrollo y evaluación de conversaciones públicas tanto en encuentros con distintos actores locales (pertenecientes a la región chaqueña argentina) y en encuentros trinacionales con actores del Chaco boliviano y paraguay. Fomentando al mismo tiempo que estas personas, comunidades y colectivos locales, puedan implicarse de un modo tangible con los ámbitos académicos.**

**Esto permitirá que todos podamos ampliar las miradas sobre realidades a las que (en general) no se accede y**



que podamos ser capaces de realizar análisis más críticos, complejos y respetuosos, a partir de las necesidades, intereses, posiciones, conflictos y posibilidades de los distintos actores de este territorio.

Institución del trabajo:

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
<b>Promoción y apoyo a procesos de innovación</b>	Chaco Americano	Si
<b>Investigación o sistematización en metodologías de transferencia y extensión</b>	Chaco Americano	Si
<b>Capacitación en dinámicas grupales y organizacionales</b>	Chaco Americano	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa, Grupo de productores/emprendedores, Organizaciones sociales, Otro, Promotores voluntarios**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Otra (especificar)**

Otra fuente de financiamiento: **Programa de Voluntariado Ministerio Educación Nación**

Denominación del proyecto o actividad: **Dialogos Publicos como espacios productores de conocimientos**

Fecha inicio: **01-2008**

Hasta: **01-2008**

Tipo de extensión:

**Rural**

Ambito extensión:

**Rural**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Descripción del proyecto o actividad:

**Generación de dialogos y conversaciones públicas con diferentes sectores de un territorio para avanzar en la comprensión y transformación de conflictos locales**

Institución del trabajo:

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Tipos de acciones comprendidas:

Tipo de acciones comprendidas	Lugar de realización	Part.
<b>Investigación o sistematización en metodologías de transferencia y extensión</b>	Chaco Americano	Si
<b>Promoción y apoyo a procesos de innovación</b>	Chaco Americano	Si
<b>Asesoramiento para la gestión y/u organización</b>	Chaco Americano	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa, Funcionarios públicos, Grupo de productores/emprendedores, Grupos sociales vulnerables, Organizaciones sociales, Otro, Promotores voluntarios**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Fondos externos**

#### ■ **PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES Y/O COMUNITARIOS:**

Denominación: **Formación en educación y comunicación organizacional**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Diseño y ejecución de talleres de formación e Investigación indagaciones interculturales**

**con comunidades tobas y wichis****Formación para el mejoramiento de la producción artesanal**

Institución del trabajo:

**FUNDACION GRAN CHACO - EL FUTURO ESTA EN EL MONTE-**Fecha inicio: **06-2012**Hasta: **12-2013**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad, Otra (especificar)**Otra fuente de financiamiento: **Red de Institutos de Formación Profesional Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social**Denominación: **Evaluacion Caja de Herramientas sobre Derechos humanos de las Mujeres: Tejiendo cambios**Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

**Se realizo una evaluacion de esta Caja de herramientas en el marco del Proceso de educación en Derechos Humanos de las mujeres.**

Institución del trabajo:

**Son herramientas de promoción para la incidencia en America Latina.****Documentos producidos por el Instituto Interamericano de DDHH**Fecha inicio: **09-2011**Hasta: **10-2013****FUNDACION PLURALES**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad****■ PRODUCCION Y/O DIVULGACION ARTISTICA O CULTURAL:**Denominación: **encuentro Colectivo de Mujeres de la EcoRegion Chaco Americano.**Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Encuentro para el diseño de estrategias compartidas de desarrollo territorial con la participación de 200 mujeres indígenas campesinas del ambito educativo de salud, funcionarias municipales, organizaciones sociales, etc.****Participaron mujeres de Argentina Bolivia y Paraguay**

Institución del trabajo:

**FUNDACION PLURALES**Fecha inicio: **09-2015**Hasta: **09-2015**Denominación: **2º Congreso Mundial del Chaco**Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**coordinadora del eje: Mujeres y Perspectiva de Genero**

Institución del trabajo:

**REDES CHACO**Fecha inicio: **09-2013**Hasta: **09-2013**Denominación: **Congresos Internacionales Patrimonio Cultural**Función desempeñada: **Otra**Otra función desempeñada: **Coordinadora de Eje**

Descripción:

**Congreso en el que coordine el eje pueblos originarios y su relación con la interculturalidad y la multiculturalidad.****Participaron actores comunitarios invitados a partir diversas áreas: pueblos indígenas, campesinos, técnicos, docentes, etc**

Institución del trabajo:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)**Fecha inicio: **05-2009**Hasta: **05-2011**

---

**■ OTRO TIPO DE ACTIVIDAD DE EXTENSION:**

Denominación: **Comité organizativo del Foro Saberes Sabidurías e Imaginarios sobre territorialidades locales**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Preparación de materiales y de convocatoria para el desarrollo y sistematización de foro a realizarse en septiembre 2015 en Córdoba Argentina**

Institución del trabajo:  
**Calculando 250 participantes**

Fecha inicio: **12-2014** Hasta:  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

---

Denominación: **Formación de Estudiantes en conversaciones públicas**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Formación de 25 Estudiantes voluntarios programa extensión, ayudantes y pasantes de Canadá- para la facilitación de mesas conversacionales de Foro Regional C. Blanca.**

Institución del trabajo:

**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA**

Fecha inicio: **03-2014** Hasta: **09-2014**

---

Denominación: **Encuentro Mundial Chaco 13: "Propuestas y políticas para el desarrollo sustentable del Gran**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Darle continuidad a los procesos de articulación multisectorial en los 3 países del Americano teniendo como finalidad un desarrollo integral y sustentable de la región**

Institución del trabajo:

**RED DE REDES CHACO TRINACIONAL**

Fecha inicio: **10-2013** Hasta: **10-2013**

---

Denominación: **Formación en educación y comunicación organizacional**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco del colectivo de mujeres del Chaco Americano se trabajo con 20 organizaciones de mujeres sobre aspectos que hacen a sus procesos internos y a través de sus redes institucionales comunitarias y los medios audiovisuales**

Institución del trabajo:

Fecha inicio: **04-2013** Hasta: **05-2014**

**COLECTIVO MUJERES CHACO AMERICANO**

---

Denominación: **Encuentro Mundial Chaco 12: "Propuestas y políticas para el desarrollo sustentable del Gran**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Constituyó un espacio reflexión donde diferentes actores de la zona pudieron encontrarse para debatir y trabajar sobre problemáticas regionales (agua, cuencas hídricas, cambio climático, etc)**

Institución del trabajo:

**RED DE REDES CHACO TRINACIONAL**

Fecha inicio: **10-2012** Hasta: **10-2012**

---

Denominación: **Material de Formación para la creación de IFP**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Realización de Talleres de formación**

Institución del trabajo:

**MINISTERIO DE TRABAJO, EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL**

---

Fecha inicio: **01-2012**Hasta: **01-2013**


---

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de investigadores**Año inicio: **2017**

Año fin:

Institución convocante:

**CRSH CONSEIL DE RECHERCHES SCIENCES HUMAINES CANADA**

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluación de proyectos de investigación y de los equipos solicitantes**Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**Año inicio: **2017**Año fin: **2017**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **Cordoba**

Observaciones:

**resolucion decanal 089/17 de la FCC de la UNC**Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**Año inicio: **2013**Año fin: **2013**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **Cordoba**

Observaciones:

**Por Resolución Consejo Superior 6-08 1018 del año 2013 se me comunica ser miembro del Comité evaluador del área de Núcleo de Intervención Profesional de la Licenciatura de trabajo social**Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**Año inicio: **2012**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE DERECHO / ESCUELA DE CS.DE LA INFORMACION**

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

**Concurso para Prof Asistente Catedra Fundamentos pedagogicos de la educacion Res 337/11**Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**Año inicio: **2012**

Año fin:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE DERECHO / ESCUELA DE CS.DE LA INFORMACION**

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

**concurso para cargo profesor adjunto Taller de Practica docente I Reso 336/11**Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2012** Año fin:

Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE DERECHO / ESCUELA DE CS.DE LA INFORMACION**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad: **Córdoba**

Observaciones:  
**Evaluación para cargo de Profesor Adjunto, con dedicación Semiexclusiva en la materia Fundamentos Sociohistóricos de la Educación. Resolución 188/12**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2012** Año fin:

Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE DERECHO / ESCUELA DE CS.DE LA INFORMACION**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad: **Córdoba**

Observaciones:  
**Concurso para cargo de Profesor Asistente con dedicación semiexclusiva en la materia Fundamentos Sociohistóricos de la Educación Res. HDC 317/11**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2012** Año fin:

Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE DERECHO / ESCUELA DE CS.DE LA INFORMACION**

Rol evaluador:

Pais: Ciudad:

Observaciones:  
**Concurso de Cargo Profesor Adjunto para Fundamentos socio historicos de la Educación Res. 331/011**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2012** Año fin:

Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE DERECHO / ESCUELA DE CS.DE LA INFORMACION**

Rol evaluador:

Pais: Ciudad:

Observaciones:  
**Concurso docente Fundamentos pedagogicos de la educación Res. 333 ( de profesor adjunto)**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2011** Año fin:

Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad: **Córdoba**

Observaciones:  
**Integrante de la comisión evaluadora en selección interna de Profesores Asistentes para el Curso Introductorio a la Carrera de Trabajo Social**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2009** Año fin: **2010**

Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA / FACULTAD DE EDUCACION**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad: **Cordoba**

Observaciones:

**Miembro del comité evaluador de Programa Responsabilidad Social Universitaria. UCC**Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**Año inicio: **2008**Año fin: **2008**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **cordoba**

Observaciones:

**Jurado titular Trabajo de Tesis de Maestría en Antropología de la Profesora B Grimberg: Análisis antropológico de conflictos socioculturales de sistemas familiares contemporáneos. Resolución 614 de la Facultad de Filosofía y Humanidades, UNC.****■ ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**Título de la revista: **Revista Tempo e Espaço Midiático da Universidade Federal do Tocantins**

ISSN:

Pais: **Brasil**Ciudad: **Tocantins**Web: **<<https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/midiaticos/index>>**Año inicio: **2017**

Año fin:

Función desempeñada: **Integrante del comité editorial**

Observaciones:

Título de la revista: **NOUVELLES PRATIQUES SOCIALES**

ISSN:

Pais: **Canadá**Ciudad: **Montreal**Web: **<https://nps.uqam.ca/upload/>**Año inicio: **2015**

Año fin:

Función desempeñada: **Integrante del comité editorial**

Observaciones:

**reuniones on line desde Argentina**Título de la revista: **Revue Nouvelles Pratiques Sociales - RNPS**

ISSN:

Pais: **Canadá**Ciudad: **Montreal**

Web:

Año inicio: **2011**

Año fin:

Función desempeñada: **Integrante del comité editorial**

Observaciones:

**evaluación del artículo: Favoriser l'Intervention participative a travers la reflexivite. Comparaison entre deux modèles systèmes**Título de la revista: **Astrolabio Nueva Época**ISSN: **1668-7515**Pais: **Argentina**Ciudad: **Cordoba**Web: **<http://www.revistas.unc.edu.ar/astrolabio>**Año inicio: **2011**

Año fin:

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

**<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/astrolabio>**Título de la revista: **Revue Nouvelles Pratiques Sociales**ISSN: **0843-4468**Pais: **Canadá**Ciudad: **Montreal**

Web:

Año inicio: **2010**

Año fin:

Función desempeñada: **Integrante del comité editorial**

Observaciones:

**La revue****Mission****Favoriser les réflexions critiques sur les modèles d'intervention sociale dans la perspective d'un**

**renouvellement démocratique possible des pratiques sociales actuelles ou en émergence, aussi bien institutionnelles que communautaires. I**

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Típo de evaluación: **Proceso de implementación proyecto internacion**

Año inicio: **2016**

Año fin:

Institución convocante:

**REDES**

Pais: **Bolivia**

Ciudad: **Santa Cruz**

Observaciones:

**Selección de trabajos y desarrollo de Congreso Mundial del Chaco Americano**

Típo de evaluación: **referato trabajos de investigación**

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Institución convocante:

**II FORO SABERES SABIDURIAS E IMAG TERRITORIOS**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Observaciones:

**En este foro participaron mas de 500 personas y mi función fue evaluar trabajos de las áreas genero y desarrollo y de educación - comunidades**

Típo de evaluación: **Referato de revista especializada**

Año inicio: **2010**

Año fin:

Institución convocante:

**REVUE NOUVELLES PRATIQUES SOCIALES- UNIVERSITÉ DE MÓNTR**

Pais: **Canadá**

Ciudad: **Montreal**

Observaciones:

**En esta Revista Científica soy miembro del comité de redacción y referato**

Típo de evaluación: **referato aprobacion de ponencia publicaciones**

Año inicio: **2010**

Año fin:

Institución convocante:

**FUNDACION PLURALES**

Pais:

Ciudad:

Observaciones:

**Referato del Foro Internacional Saberes Sabidurías e Imaginarios**

Típo de evaluación: **Referato de trabajos presentados a Congreso**

Año inicio: **2010**

Año fin:

Institución convocante:

**CENTRO DE ESTUDIOS CULTURALES CANADA EN CORDOBA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Observaciones:

**Referato del Congreso Internacional Patrimonio Cultural UNC-ASAEC**

Típo de evaluación: **Asignacion recursos PROSOC planta docente ETS**

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **CORDOBA**

Observaciones:

**2010 comisión evaluadora desiganda por el HCCETS para evaluar asignación de recursos PROSOC para**

**consolidar planta docente**

Típo de evaluación: **Comite Evaluador Programa RSU**

Año inicio: **2009**

Año fin: **2010**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Observaciones:

**Miembro del comité evaluador de Programa Responsabilidad Social Universitaria. UCC**

Típo de evaluación: **Referato de ponencias Congreso Patrimonio Cult**

Año inicio: **2008**

Año fin: **2008**

Institución convocante:

**CENTRO DE ESTUDIOS CULTURALES CANADÁ EN CORDOBA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Observaciones:

**?2008 Referato del Congreso Internacional Patrimonio Cultural UNC-ASAEC**

Típo de evaluación: **referato publicaciones**

Año inicio: **2008**

Año fin:

Institución convocante:

**CENTRO CULTURAL CANADA CORDOBA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **cordoba**

Observaciones:

**Referato del Congreso Internacional Patrimonio Cultural UNC-ASAEC**

Típo de evaluación: **Miembro del Comite Academico Foros Latinoame**

Año inicio: **2008**

Año fin:

Institución convocante:

**SIGNO INTERDISCIPLINARIO**

Pais: **Uruguay**

Ciudad: **Montevideo y Dto Canelones**

Observaciones:

**evaluar pertinencia de ponencias y otras presentaciones, así como el desarrollo conceptual y ético de los eventos**

■ **BECAS:**

Fecha inicio: **09-2012**

Fin: **12-2012**

Típo de beca: **Perfeccionamiento en la Investigación**

Denominación de la beca:

**Inclusión en la UEI de Universidad de Colombia (Manizales)**

Típo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**

Institución financiadora de la Beca:

Nombre del Director: **Carlos**

Apellido del Director: **Yañez Canal**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

**Vincular contenidos y desarrollar marcos conceptuales interdisciplinarios e interseccionales en torno a las migraciones y de los desplazados como fenómeno dominante de las mismas en Colombia.**



**La feminización de las migraciones a Europa y América del Norte. El caso de Bolivia y Colombia.**Fecha inicio: **02-2012**Fin: **03-2012**Tipo de beca: **Postgrado/Especialización**

Denominación de la beca:

**Reforzar vínculos académicos**Tipo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

**UNIVERSITY OF SHERBROOKE**

Institución financiadora de la Beca:

Nombre del Director: **Jacques**Apellido del Director: **Cailloutte**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

**En Sherbrooke: Permanencia académica en el departamento de enseñanza e investigación de la Facultad de Trabajo Social.****Tema de trabajo: narrativas y democracias de proximidad.****permitió conocer modalidades de trabajo pedagógico, de investigación y de intervención asociadas a organizaciones de base, sociales y económicas y en relación a la intervención del Estado.****Aproximaciones a una pedagogía de filiación e implicancias de proximidad.****en el marco de la maestría de Trabajo Social será de utilidad para nuestros contextos de trabajo cotidiano.****Con J Cailloutte tomamos la decisión de publicar, a corto plazo, artículos en común sobre estas temáticas.****? Semana de la Investigación social, organizado por el centro afiliado universitario del CSSS-IUGS****En este marco, dicté una conferencia sobre nuestros supuestos teóricos en relación a nuestro proyecto de investigación y de extensión que yo dirijo y coordino desde nuestra institución (ETS-UNC) sobre la construcción de territorialidad en el caso del Chaco en el eje : « La Ruralité : Expériences Innovantes en milieu rural ».****Esas jornadas las compartí con los profesores Jacques Cailloutte (Sherbrooke) y Jean Bruno (Rimouski); así como con intervinientes responsables de programas sociales : Sauvé (Coop de Solidarité du Suroit), Roy (Foret habit e, MRC Granit) Allaire (Coopérative de Santé de R Cliche)**Fecha inicio: **05-2011**Fin: **06-2012**Tipo de beca: **Otro tipo de beca de Investigación**

Denominación de la beca:

**Coordinadora Student Mobility Canadá**Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**UNIVERSITY OF SHERBROOKE**

Institución financiadora de la Beca:

**MINISTERIO DE RELACIONES EXTRANJERAS**Nombre del Director: **Kremer**Apellido del Director: **Liliana**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

**Coordinación de trabajos de investigación y docencia sobre desarrollo territorial con equipos de la Universidad de Sherbrooke**Fecha inicio: **03-2010**Fin: **04-2010**

Tipo de beca:

Denominación de la beca:

**BREC Canada**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**

Institución financiadora de la Beca:

**AECID AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PAR**

Nombre del Director: **Jacques**

Apellido del Director: **Cailloutte**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

**En Sherbrooke:**

**Permanencia académica en el departamento de enseñanza e investigación a cargo del profesor Jacques Cailloutte de la Facultad de Trabajo Social.**

**Jacques Cailloutte, quien es profesor e investigador en la Université de Sherbrooke (miembro de CRISES et del Comité de Redacción de NPS) me acompañó a lo largo de toda mi estancia en Québec. Así, fui invitada a trabajar en su departamento, lo que me permitió conocer desde muy cerca y en profundidad sus modalidades de trabajo pedagógico, de investigación y de intervención asociadas a organizaciones de base, sociales y económicas, así como al Estado. Pude comparar mis espacios de inserción con los de las Unidades de Investigación y Docencia del Pr Cailloutte. Sus aproximaciones a una pedagogía de afiliación y de implicancia en el marco de la maestría de Trabajo Social será de utilidad para nuestros contextos de trabajo cotidiano.**

**Con J Cailloutte tomamos la decisión de publicar, a corto plazo, artículos en común sobre estas temáticas.**

**? Semana de la Investigación social, organizado por el centro afiliado universitario del CSSS-IUGS**

**En este marco, dicté una conferencia sobre nuestros supuestos teóricos en relación a nuestro proyecto de investigación y de extensión que yo dirijo y coordino desde nuestra institución (ETS-UNC) sobre la construcción de territorialidad en el caso del Chaco en el eje : « La Ruralité : Expériences Innovantes en milieu rural ».**

**Esas jornadas las compartí con los profesores Jacques Cailloutte (Sherbrooke) y Jean Bruno (Rimouski); así como con intervinientes responsables de programas sociale : Sauvé (Coop de Solidarité du Suroit), Roy (Foret habitée, MRC Granit) Allaire (Coopérative de Santé de R Cliche)**

Fecha inicio: **12-2008**

Fin: **03-2009**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

**Proyecto de desarrollos**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

Institución financiadora de la Beca:

**AECID AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PAR**

Nombre del Director: **Ganduglia**

Apellido del Director: **Nestor**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

**En el marco del proyecto ?Fortalecimiento de la cooperación horizontal para un modelo de desarrollo culturalmente sostenible en América Latina?, en proceso de ejecución por parte de la Organización Signo de Uruguay, con el apoyo de AECID y UNESCO, se llevaron a cabo un conjunto de actividades en Francia y España, para las cuales fui invitada en virtud de la tarea adelantada por nuestra cátedra y la organización Plurales de Córdoba.**

**Desarrollo de agendas y acuerdos de trabajo compartido e interinstitucionales entre las organizaciones: Cultura y Libertad (Francia), Signo, Centro Interdisciplinario (Uruguay) y Fundación Plurales (Argentina) y la Cátedra de Educación y Trabajo Social de la ETS- UNC**

### ■ OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Estancias y pasantías:

Fecha inicio: **12-2016**Fecha fin: **02-2017**Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**Tema del plan de **desarrollo y democracia de proximidad**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Docencia (dictado de cursos de grado y/o posgrado, apoyo en tutorías, etcétera), Formación teórica en el campo de su especialidad, Contactos con otros grupos de investigación, Contribución o participación en actividades de investigación, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE AU QUÉBEC</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Jacques**Apellido: **Caillouette**

Institución:

Institución
<b>UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE AU QUÉBEC</b>
<b>CRISES CENTRE DE RECHERCHE INNOVATION EN ÉTUDES SOCIALE</b>

Areas de conocimiento:

**Sociología - Tópicos Sociales (estudios de género, estudios de familia, trabajo social, etc.)**

Fecha inicio: **10-2013**Fecha fin: **12-2013**Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**Tema del plan de **La construccion social del territorio con una perspectiva interseccional**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Docencia (dictado de cursos de grado y/o posgrado, apoyo en tutorías, etcétera), Participación en redes científicas**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>UNIVERSIDAD MOHAMED V (ARIC)</b>	<b>Si</b>	<b>50</b>
<b>ARIC ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN INTERCULTURAL</b>	<b>Si</b>	<b>50</b>

Nombre del **Michèle**Apellido: **Vatz-laaroussi**

Institución:

Institución
<b>UNIVERSITY OF SHERBROOKE</b>

Areas de conocimiento:

**Comunicación y Medios - Comunicación de Medios y Socio-cultural**

**Sociología - Tópicos Sociales (estudios de género, estudios de familia, trabajo social, etc.)**

Fecha inicio: **03-2013**

Fecha fin:

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**Tema del plan de **GENERO y abordaje interdisciplinario Construcción territorial .**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Formación teórica en el campo de su especialidad, Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>CENTRES DE RECHERCHE INTERUNIVERSITAIRE DU QUÉBEC</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Michèle**Apellido: **Vatz-laaroussi**

Institución:

Institución
<b>MAITRISE EN MEDIATION INTERCULTURELLE</b>

Áreas de conocimiento:

**Otras Ciencias Sociales - Ciencias Sociales Interdisciplinarias**  
**Geografía Económica y Social - Geografía Cultural y Económica**  
**Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación**

Fecha inicio: **07-2012**Fecha fin: **09-2015**Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**Tema del plan de **Desarrollo y Democracia de Proximidad**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Docencia (dictado de cursos de grado y/o posgrado, apoyo en tutorías, etcétera), Contactos con otros grupos de investigación, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>UNIVERSITY OF SHERBROOKE</b>	<b>Si</b>	<b>20</b>
<b>ASAEC EMBAJADA DE CANADA EN ARGENTINA</b>	<b>Si</b>	<b>80</b>

Nombre del **Jacques**Apellido: **Cailloutte**

Institución:

Institución
<b>UNIVERSITY OF SHERBROOKE</b>

Áreas de conocimiento:

**Sociología - Tópicos Sociales (estudios de género, estudios de familia, trabajo social, etc.)**

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Ejercicio de la profesión en el ámbito no académico:**

Fecha inicio: **02-2009** Fecha fin: **10-2016**  
 Area de ejercicio de la profesión: **Ciencias sociales y humanas**  
 Función/cargo: **Instructor**

Descripción de las principales actividades:

**Miembro de Red de Redes Chaco**

**Activación de redes y alianzas vinculado a procesos de desarrollo y educación con perspectiva de genero y**

**Ámbito de desempeño: Trabajador independiente**

Institución:

**RED DE REDES CHACO**

País: **Argentina**

Provincia: **Chaco**

#### ■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Otra actividad CyT:**

Fecha inicio: **10-2013** Fecha fin: **11-2013**

Tipo de actividad: **seminario de expertos para diseño de documento incidencia post 2015**

Función desempeñada: **consultora**

Descripción de la actividad:

**SEMINARIO DE EXPERTOS Y EXPERTAS ?CULTURA: NUEVOS ENFOQUES EN LA AGENDA DE DESARROLLO POST-2015? El propósito de este seminario es identificar conjuntamente algunas líneas de cara al futuro. ¿Cómo se podría incluir la cultura en la agenda de desarrollo post-2015? ¿Cómo y cuánto puede influir la cultura en la economía local y en el desarrollo humano? ¿Qué rol debe jugar la sociedad civil y la academia? Además, este seminario buscará encontrar también aquello en lo que se falló, analizando por qué seguimos sin encontrar la fórmula para que la cultura sea incluida sistemática en los planes de desarrollo de nuestras agencias y de los organismos multilaterales.**

**Se trato de un seminario a puerta cerrada, donde se invitarán a expertas/os en la materia (cultura, desarrollo, derechos humanos y cooperación al desarrollo), de cara a generar un documento final con recomendaciones claras para la agenda post 2015**

Institución:

**UNESCO PAIS VAZCO ETXEA**

Fecha inicio: **07-2012** Fecha fin:

Tipo de actividad: **miembro del Comité de Redacción Internacional**

Función desempeñada:

Descripción de la actividad:

**Es una revista con referato de la Universidad de Quebec a Montreal**

Institución:

**UNIVERSITÉ DE QUEBEC A MONTREAL**

Fecha inicio: **03-2010** Fecha fin: **10-2012**

Tipo de actividad: **Proyecto "Dispositivos y Herramientas que permitan romper la fragmentación y**

Función desempeñada: **Directora del proyecto**

Descripción de la actividad:

**La propuesta buscó abordar de un modo didácticamente adaptado, y con herramientas de empoderamiento personal y colectivo las dificultades de comunicación y el aislamiento dados por la amplia distancia existente entre los grupos, organizaciones y actores sociales. Además de trabajó sobre resolución alternativa de conflictos.**

Institución:

**MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNICA ; PROVINCIA DE CORDOBA**

Fecha inicio: **03-2008**Fecha fin: **10-2010**Tipo de actividad: **Proyecto "Dispositivos y Herramientas que permitan romper la fragmentación y**Función desempeñada: **directora de Proyectos**

Descripción de la actividad:

**Elaboración de una caja de herramientas didácticas para transformación y resolución de conflictos sociocomunitarios**

Institución:

**MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNICA ; PROVINCIA DE CORDOBA**

## PRODUCCION CIENTIFICA

### ■ ARTICULOS:

JACQUES CAILLOUETTE; CHANTAL DORÉ; MICHELE VALZ LAROUSSE; LILIANA KREMER; LINAMAR CAMPOS; LINAMAR CAMPOS. Genre, diversité et territoire: l'utilisation des approches narratives dans une recherche partenariale transnationale. *Recherches sociographiques*. Québec : Département de sociologie de l'Université Laval. 2018 vol. LIX n°1-2. p - . issn 0034-1282. eissn 1705-6225

LILIANA KREMER. Con-formar-nos como educadores implica aprender a pensar para enseñar a pensar desde las diferencias. *Decisio.*: Crefal. 2009 vol. n°24. p55 - 60. issn 1665-7446.

### ■ PARTES DE LIBRO:

LILIANA KREMER; IVAN ARNOLD ; ALEJANDRO BROWN. *Las mujeres en la región del Chaco Americano y su relación con los recursos naturales..* Río Pilcomayo. Un ecosistema fronterizo. Tucumán : Ediciones del Subtopico . 2017. p40 - 46. isbn 978-987-28168-6-5

FERNANDO VANOLI; NOELIA CEJAS; LILIANA KREMER; FERNANDO CACOPARDO ; PAMELA CÁCERES; GUIDO MONTALI; MARIANO FRESSOLI; , HORACIO AROMANDO; JUAN PABLO PUENTES,. *El mundo no comenzó con palabras.* Reconocimiento de Saberes.. Buenos Aires: Diseño. 2017. p49 - 70. isbn 978-950-692-137-8

LILIANA KREMER; ANA ANDRADA; LAURA BUSTAMANTE; ENRIQUE F CARPENA; ELENA GARCIA CIMA DE ESTEVE; DANIELA SAVID ; ELIANA DE BUCK; NICOLAS AVELLANEDA. *Mujeres campesinas y Chaqueñas: autoras y actores de procesos en curso.* Cuestiones en Debate - Cuadernos de trabajo- Serie Investigación. cordoba : ETS-UNC. 2011. p19 - 33. isbn 978-950-33-0837-0

LILIANA KREMER Y OTROS; LILIANA KREMER Y OTROS. *QUIENES SON LOS ACTORES Y SUS REDES?. PARADOJAS EN JUEGO . LA CONSTRUCCION SOCIAL DE LOS TERRITORIOS CAMPESINOS EN EL CHACO AMERICANO.* CORDOBA : COPIAR . 2011. p74 - 88. isbn 978-987-24953-9-8

LILIANA KREMER; . *Conversaciones múltiples desde la Diversidad: Pasarelas entre lo urbano y lo rural, entre estudiantes universitarios y jóvenes de origen campesino en la Región del Chaco para generar procesos de reconocimiento y cambio social.* La intervencion desde las preocupaciones de la extension universitaria. Cuaderno de Trabajo. CORDOBA: ETS-UNC. 2010. p17 - 23. isbn 978-950-33-0836-3

VERONICA LUNA; LILIANA KREMER. *prologo.* Miradas y voces singulares en un norte cordobes plural y diverso. : copiar . 2009. p15 - 22.

LILIANA KREMER; LILIANA KREMER Y OTROS. *Repasando mojones en el camino.* Foro Internacional Saberes, Sabidurías e Imaginarios. Territorialidades locales, regionales y globales. Método de Resolución de Conflictos.. Córdoba: Advocatus. 2009. p49 - 67. isbn 978-987-551-180-4

### ■ LIBROS:

LILIANA KREMER; FERNANDO VANOLI; GISELLA SEGURA ; JACQUES CAILLOUETTE. *Entre lugares de las Culturas.* Manizales: Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. 2017. pag.null. isbn 978-1-873671-00-9

LILIANA KREMER; MICHELE VALZ LAROUSSE; MUMMERT GAIL ; KHADIJA ELMADMAD ; CLAUDIO BOLZMAN . *Redes Transnacionales. Perspectivas entrelazadas Norte-Sur.* Zamora: El Colegio de Michoacan . 2016. pag.345. isbn 978-607-9470-73-9

LILIANA KREMER; LINAMAR CAMPOS ; ELAINE ACOSTA; MICHELE VALZ LAROUSSE . *Dynamiques familiales, socio juridiques et citoyennes dans la migration.* Ginebra: Harmattan. 2015. pag.320. isbn 978-1-873671-00-9

LILIANA KREMER; ANA ANDRADA; PATRICIA ROMERO ; ENRIQUE F CARPENA; MARIA EVA SALAZAR; SILVIA GATTINO; PAULA JUAREZ; VERONICA LUNA; NICOLAS AVELLANEDA. *Paradojas en Juego. La construcción social de los territorios campesinos en el Chaco Americano*. Cordoba: Copy Rapido.Ciencias de la Información. 2012. pag.125. isbn 978-987-24953-9-8

LILIANA KREMER ; NICOLAS AVELLANEDA; PAULA JUAREZ; DANIELA SAVID; ANA ANDRADA. *Sociología Rural, Política Científica y Tecnológica. Propuestas para el análisis y la generación de acciones que favorezcan procesos de desarrollo rural en la Región del Chaco Americano*. CORDOBA : copy. 2012. pag.240. isbn 978-987-27823-1-3

LILIANA KREMER Y OTROS. *II Foro Internacional (coord. general y edit.) Académico Comunitario: saberes, sabidurías e imaginario*. CORDOBA : ARTIL. 2012. pag.300. isbn 978-987-27545-0-1

LILIANA KREMER; ELENA GARCIA CIMA DE ESTEVE ; ANDREA GIGENA. *Foro Internacional Saberes, Sabidurías e Imaginarios*. Córdoba: ADVOCATUS. 2011. pag.207. isbn 978-987-551-180-4

#### ■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:

LILIANA KREMER. El abordaje narrativo para la construcción de redes y territorios. Colombia. Manizales. 2015. Revista. Artículo Breve. Congreso. V Semana de la Alteridad . El cuerpo como territorio. grupo de Trabajo Académico de Identidad y Cultura. UNColombia sede Manizales

MICHELE VALZ LAROUSSE; LILIANA KREMER; LINAMAR CAMPOS. Femmes migrantes. Dilemmes et défis. Obstacles et opportunités.. Canadá. Quebec. 2015. Revista. Artículo Breve. Otro. Colloque annuel de la Société canadienne d'anthropologie. Université de Laval

LILIANA KREMER; MICHELE VALZ LAROUSSE. Femmes, frontières, interculturalité et théories de la dé-colonisation en Amérique Latine.. Francia. Strasburgo. 2015. Revista. Artículo Breve. Congreso. XVème Congrès international de l'ARIC Symposium. Féminismes, immigration, religions et interculturalité.. Universidad de Strasburg

JACQUES CAILLOUTTE; CHANTAL DORÉ ; LILIANA KREMER. Genre et territoire : l'apport de l'international au local. Canadá. Montreal. 2014. Revista. Artículo Completo. Congreso. Association francophone pour le savoir (ACFAS). ACFAS / CRISES

LILIANA KREMER; LILIAN GREGORIO. Las mujeres en la construcción democrática de los territorios de la región chaqueña americana: la incorporación de un abordaje narrativo e interseccional. Argentina. Santiago del Estero. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DEL GRAN CHACO AMERICANO: TERRITORIO E INNOVACIÓN ¿Territorios en transformación: nuevas formas de pensar y habitar?. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO

LILIANA KREMER. Genre et territoire: l'apport de l'international au local. Francia. Montréal. 2014. Revista. Artículo Breve. Congreso. 82e Congrès de l'Acfas. ACFAS-UNIVERSITÉ DE CONCORDIA

LILIANA KREMER. Mouvements sociaux, participation sociale, créativité et arts: du local au transnational. Marruecos. Rabat. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. Mouvements sociaux et dynamique de changements nouveaux défis pour la recherche interculturelle. Aric

LILIANA KREMER. Identité multiples et interculturalités fragiles dans l'action politique des mouvements sociaux en Amérique Latine. Marruecos. Rabat. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. Mouvements sociaux et dynamique de changements nouveaux défis pour la recherche interculturelle. Aric

LILIANA KREMER. Migrations, identité(s) individuelles, locales, nationales et transnationales. Marruecos. Rabat. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. XIV Congrès International : Mouvements sociaux et dynamiques actuelles de changements, nouveaux défis pour la Recherche Interculturelle. Aric

LILIANA KREMER; . Cuando escuchar no es suficiente. Los diálogos como posibilidad. Colombia. Manizales. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. Metodologías de las Ciencias Sociales (ELMeCS). Universidad Nacional de Colombia

LILIANA KREMER. Las interconexiones entre los conocimientos locales, la identidad territorial y las políticas para el desarrollo sustentable en áreas rurales. Argentina. Buenos Aires. 2012. Revista. Artículo Completo. Jornada. Jornadas Nacionales 2012. Fediap

LILIANA KREMER ; ANA ANDRADA; SILVIA FARIAS . Programa de Tutorías de la Escuela de Trabajo Social .Implementación y evaluación , desafío en la búsqueda de alternativas para la permanencia. Argentina. Tucuman. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. " Congreso Argentino de Sistemas de tutorías. Su evaluación y l encuentro de autoridades y responsables de univ... de la implementacion de sistemas de tutorías. Universidad Nacional de Tucumán

LILIANA KREMER; . Repasando Mojones en el Camino. Argentina. Cordoba. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. II Foro Internacional Saberes Sabidurías e Imaginarios. ETS- PLURALES

LILIANA KREMER; ANA ANDRADA; SILVIA FARIAS. El programa de Tutorías de la Escuela de Trabajo Social de la UNC. Implementación y evaluación: un desafío en búsqueda de mejorar la permanencia de los estudiantes. Argentina. Tucumán. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. II CONGRESO ARGENTINO DE SISTEMAS DE TUTORÍAS: SU EVALUACIÓN. UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

LILIANA KREMER ; LILIAN GREGORIO; NICOLAS AVELLANEDA; ANDREA GIGENA. Dispositivos y procesos de construcción de conocimientos plurales en contexto: la epistemología de la diversidad y epistemologías emergentes en América Latina. Canadá. Montreal. 2011. Revista. Otro. Congreso. Les Diversités au coeur de la recherche interculturelle Harmonie et dissonances. Aric

LILIANA KREMER. Entre madres, hijas, nietas, abuelas y comadres campesinas y chaqueños en contextos socio-políticos- económicos culturales afectivos que atesoran, conservan y cambian las historias. Brasil. Brasil. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Latinoamericano de Sociología Rural (ALASRU).

LILIANA KREMER; ELIANA DE BUCK; LILIAN GREGORIO; ELENA CANAVESIO. Educación y culturas subalternas. Uruguay. Montevideo. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. 5to Foro Latinoamericano Memoria e Identidad.. Signo Interdisciplinario

LILIANA KREMER; MARIA ELSA ROLON. Las Mujeres en el Campo, campesinas y chaqueñas Actoras de cartografías compartidas sobre la calidad de su participación en procesos organizativos, productivos y de gestión de conocimientos personales y colectivos. Argentina. Córdoba. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. I Congreso Internacional sobre Violencia hacia la Mujer. Consejo Provincial de la Mujer de la Provincia de Córdoba

LILIANA KREMER; ELENA GARCIA CIMA DE ESTEVE. Diálogos. Pensando prácticas para transformar conflictos desde el reconocimiento de la diversidad: reflexiones en torno a los supuestos en la formación de quienes practican la resolución sustentable de los conflictos. Argentina. Córdoba. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. V CONGRESO INTERNACIONAL PATRIMONIO CULTURAL. Centro Cultural Canadá Córdoba, La Asociación Argentina de Estudios Canadienses, y co-organizado por la Asociación Internationale des Etudes Québécoises y la UNC

LILIANA KREMER; . Historias Vividas y Narradas desde una perspectiva de género. Argentina. Córdoba. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. Foro Internacional Saberes Sabidurías e Imaginarios.

LILIANA KREMER; PAULA JUAREZ. Las Mujeres en el Campo: Caminos- Conversaciones desde historias vividas hacia otras nuevas historias compartidas. Movimientos y Procesos de Cambio en el Chaco Americano. Argentina. Buenos Aires. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. ?IV Congreso Internacional Globalización, Género y Derechos Humanos? .. ASAEC y Secym

LILIANA KREMER Y OTROS. "Territorialidades Locales, Regionales y Globales. Métodos de Resolución de Conflictos". Argentina. Córdoba. 2009. Libro. Otro. Otro. Foro Internacional. Saberes, Sabidurías e Imaginarios. Fundación Plurales

#### ■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS NO PUBLICADOS:

LILIANA KREMER. Sobre territorios y género: una lectura interseccional de una construcción política e inconclusa anclada en la eco-región du Chaco Américain A propos des territoires et du genre : une lecture intersectionnelle d'une construction politique inachevée ancré. Canadá. Outaouais. 2016. Seminario. Séminaire international « LE GENRE DU TERRITOIRE". OREGAND Observatoire sur le développement régional et l'analyse différenciée selon les sexes)

LILIANA KREMER; ANA ANDRADA. Mujeres que andan de a pie: sobre mujeres que construyen territorios. Canadá. Ottawa. 2015. Conferencia. 6ta Conferencia sobre América Latina y el Caribe de la Región de Ottawa.. CLAC

LILIANA KREMER; ANA ANDRADA. MUJERES EN LA CONSTRUCCION REDES TERRITORIALES. Argentina. CORDOBA . 2014. Jornada. X JORNADAS-EXP-INVEST-DERECHO. SECRETARIA DE INVESTIGACION FACULTAD DE DERECHO UNC

LILIANA KREMER; ANA ANDRADA. MUJERES Y TERRITORIOS DE CONOCIMIENTOS. Argentina. CORDOBA . 2014. Workshop. 2014 FORO DE INVERSORES ETS-UNC. ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL - UNC

LILIANA KREMER; . ALGUNOS APORTES DE LA SOCIOLOGIA RURAL PARA LA IDENTIFICACION DE NUDOS PROBLEMATICOS EN EL AMBITO RURAL DE UNA REGION: CAMBIOS Y PERMANENCIAS EN EL CHACO ARGENTINO. Argentina. Buenos Aires . 2012. Simposio. Conferencia sobre mujeres, Derechos y ruralidad. Equipo interdisciplinario UBA

LILIANA KREMER,. Las interconexiones entre los conocimientos locales, la identidad territorial y las políticas para el desarrollo sustentable en áreas rurales. Argentina. JUNIN DE LOS ANDES . 2012. Congreso. JORNADAS NACIONALES de FEDIAP.

MELGAREJO ; LILIANA KREMER. LA CONSTRUCCION SOCIAL DEL CONOCIMIENTO: HACIA TERRITORIOS DESESTABILIZADORES DE CERTEZAS. Argentina. CORDOBA . 2012. Workshop. COLOQUIO PREPARACION



**LIBRO MAESTROS QUE HACEN HISTORIAS 2- PEDAGOGIAS INSUMISAS. mov. politicos pedagog en ALATINA. CATEDRA EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL- ETS**

**ANA ANDRADA; LILIANA KREMER. Mujeres campesinas y la produccion de identidad. Argentina. Rosario. 2011. Encuentro. OBSERVATORIO DE VIOLENCIA DE GÉNERO Centro de Estudios Sociales y Culturales.**

**LILIAN GREGORIO ; ANDREA GIGENA; NICOLAS AVELLANEDA ; LILIANA KREMER; CARLOS YAÑEZ ; DAVID MARISCAL LANDÍN; ÁNGELA ESTRADA GUEVARA . Dispositivos y procesos de construcción de conocimientos plurales y situados: epistemologías de la diversidad y epistemologías emergentes en Latinoamérica. Canadá. Sherbrooke. 2010. Congreso. XIII Congres de l'Association Internationale pour la Recherche Interculturelle. Universidad de Sherbrooke, Quebec, Ca**

**LILIANA KREMER; . Aproximación a la construccion de mediaciones ciudadanas. Canadá. Sherbrooke . 2010. Jornada. Jornadas especiales. Maestria en Mediacion Intercultural**

**LILIANA KREMER; JACQUES CAILLOUTTE . La ruralité. Experiences innovantes en milieu rural. Canadá. sherbrooke . 2010. Jornada. Semaine de la Recherche Social. Centre affilié universitaire du CSSS-IUGS**

**LILIANA KREMER; JACQUES CAILLOUTTE. Seminario sobre educación y desarrollo territorial. Canadá. Montreal . 2010. Seminario. Centro de Investigación sobre las Innovaciones Sociales (CRISES). Universidad de Montreal. CRISES - UQAM**

**LILIANA KREMER; . aproximaciones conceptuales a practicas de intervencion en terreno en Montreal. Canadá. Montreal . 2010. Workshop. Encuentro de investigadores y profesionales de las ciencias sociales que acompañan procesos territoriales.**

**LILIANA KREMER; . Diálogos. Pensando practicas para transformar conflictos desde el reconocimiento de la diversidad: reflexiones en torno a los supuestos en la formación de quienes practican la resolución sustentable de los conflictos?. Argentina. Cordoba. 2010. Congreso. Congreso Internacional Patrimonio Cultural. Centro Cultural CanadaCordoba- UNC**

**LILIANA KREMER; ANA ANDRADA; NICOLAS AVELLANEDA; LAURA BUSTAMANTE . Avances del proceso de investigación Mujeres Campesinas. Argentina. Cordoba . 2010. Jornada. Ponente en el I coloquio de Investigadores de la Escuela de Trabajo Social.. Secretaria de Investigación y Postgrado de la ETS-UNC.**

**ANA ANDRADA; LILIANA KREMER. La edu-comunicación y los territorios. Argentina. cordoba. 2010. Congreso. Congreso 200 años: Medios, Comunicación y Cultura. Escuela de Ciencias de la Información . UNC**

**LILIANA KREMER; ELIANA DE BUCK; ELENA CANAVESIO . Experiencias de educación y desarrollo. Uruguay. Canelones . 2010. Seminario. Seminario Internacional de Investigación sobre Educación Rural.. Organizado por el Departamento de Educación para el Medio Rural, Consejo de Educación Inicial y Primaria. República Oriental del Uruguay**

**LILIANA KREMER; . La mujer chaqueña. Desafios identitarios. Argentina. cordoba . 2010. Jornada. XI jornada sobre Experiencias en Investigación.. CIJS- UNC**

**LILIANA KREMER; MARIA ELSA ROLON . Educacion y culturas subalternas. Uruguay. Montevideo. 2010. Congreso. 7o Foro Latinoamericano " Memoria e Identidad". Signo Interdisciplinario**

**ANA ANDRADA; LILIANA KREMER. Educacion y cultura en la construccion de territorios. Limitando definiciones. Argentina. cordoba . 2010. Otro. Primer Ateneo Escuela 2010. Escuela Ciencias de la Informacion- UNC**

**LILIANA KREMER; ELIANA DE BUCK; ELENA CANAVESIO. la educacion y el trabajo en ambitos rurales. Uruguay. canelones. 2010. Jornada. Jornadas Educación Rural. Ministerio de Educación de Uruguay. ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA CONSEJO DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA- DTO DE EDUCACIÓN PARA EL MEDIO RURAL D.E.R. Uruguay.**

**LILIANA KREMER; ANA ANDRADA. Mujeres campesinas. Vidas narradas. Argentina. Cordoba. 2010. Jornada. Encuentro de Investigación ECI-SECYT. UNC. Escuela de Ciencias de la Información- UNC**

**LILIANA KREMER; ANA ANDRADA; LAURA BUSTAMANTE. Avances del proyecto de Investigacion. Mujeres campesinas en el Chaco Americano. Argentina. Cordoba. 2010. Jornada. Jornadas de Investigación ETS. UNC. Escuela de Trabajo Social- UNC**

**LILIANA KREMER; ANA ANDRADA; DANIELA SAVID; ENRIQUE F CARPENA; NICOLAS AVELLANEDA; ELIANA DE BUCK; LAURA BUSTAMANTE. Problematica e Interpretación. Opciones metodologicas. Argentina. Cordoba. 2010. Jornada. Jornadas de Investigación Centro de Investigaciones Sociales y Juridicass Sociales. UNC. 2010.. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales- CIJS- UNC**

**LILIANA KREMER; LILIAN GREGORIO; ANA ANDRADA. Aportes a la Implementación del Nuevo Plan de Estudios 2004 ETS. Argentina. Cordoba. 2010. Jornada. Jornadas Implementación del Plan de Estudios ETS. 2010. Escuela de Trabajo Social- UNC**

LILIANA KREMER. Las mujeres en el campo: campesinas y chaqueñas. Argentina. Córdoba . 2009. Congreso. Congreso Internacional sobre violencia hacia la mujer. Consejo Provincial de la Mujer de Córdoba, Argentina

LILIANA KREMER. Sobre la Interdisciplinariedad. Sus paradojas y complejidad. .. Argentina. Cordoba . 2009. Conferencia. Curso de Postgrado Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales. Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales. Fac de Derecho y Cs Sociales. UNC

LILIANA KREMER. Taller Escuchando se entiende la gente. Argentina. . 2009. Taller. Foro Internacional.

LILIAN GREGORIO; LILIANA KREMER. taller Construyendo desafíos.. Argentina. Cordoba . 2009. Taller. Foro Internacional. Escuela de Trabajo Social

LILIANA KREMER; PAULA JUAREZ. Las Mujeres en el Campo: Caminos- Conversaciones desde historias vividas hacia otras nuevas historias compartidas. Movimientos y Procesos de Cambio en el Chaco Americano. Argentina. Buenos Aires . 2009. Congreso. Congreso Internacional GLOBALIZACIÓN, GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS. ASAEC y Secym

LILIANA KREMER; NESTOR GANDUGLIA . Participación como expositora y coordinadora de taller en el Encuentro ?Memoria e Identidad: El patrimonio cultural de los pueblos como paradigma de desarrollo? en los salones de la Universidad de La Rioja y la Casa América de Bilbao, entre el 13 y el 19. España. Logroño . 2009. Taller. Encuentro Memoria e Identidad: El patrimonio cultural de los pueblos como paradigma de desarrollo?. UNIVERSIDAD DE LA RIOJA, ESPAÑA

LILIANA KREMER; ANA ANDRADA; LILIAN GREGORIO. Puentes entre educación y la profesión del trabajador social.. Argentina. Cordoba. 2009. Jornada. IV Foro Universitario de investigación e intervención social. Escuela de Ciencias de la Información- UNC y Escuela de Trabajo Social-UNC

LILIANA KREMER; ANA ANDRADA. a mujer campesina en el Chaco americano: la perspectiva de género como dimensión análisis y la acción. Argentina. Cordoba. 2009. Congreso. I Congreso interdisciplinario sobre género y sociedad: debates y prácticas en torno a la violencia de género.. Centro de investigaciones María Sáleme de Burnichon. Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad nacional de Córdoba.

LILIANA KREMER; ANA ANDRADA. la educacion desde la Universidad Publica. Recuperacion de otros paradigmas para actuar. Argentina. Cordoba. 2009. Jornada. I Jornadas la Universidad en la Sociedad aportes de la investigación de la Universidad Nacional de Córdoba para el diseño de Políticas Públicas.. Secretarias de Investigación Ciencia y Técnica. Universidad Nacional de Córdoba

ELENA GARCIA CIMA DE ESTEVE; LILIANA KREMER. la educacion y el trabajo en ambitos rurales. Relaciones entre docencia y extensión. Argentina. Cordoba. 2009. Encuentro. 3º Foro de Extensión Universitaria. Encuentros y desencuentros entre extensión, docencia e investigación. Secretaria de Extensión UNC

LILIANA KREMER; ANA ANDRADA; SILVIA FARIAS. Las tutorias en la ETS.La Tutoría: ¿prevención, motivación o solución? Dispositivo para el mejoramiento de los PEA. Argentina. Mendoza . 2008. Jornada. JORNADAS IBEROAMERICANAS DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR. Univ de Mendoza

LILIAN GREGORIO; LILIANA KREMER; . La educacion como foros de negociacion. Argentina. Cordoba . 2008. Jornada. I Cumbre de Educación del Centro de la República..

LILIANA KREMER; LILIAN GREGORIO. Procesos de reciprocidad entre la Universidad y los saberes no académicos. Uruguay. Montevideo. 2008. Congreso. Foro Interdisciplinario. Encuentro de Signo Multidisciplinario

LILIANA KREMER. Estrategias de apoyo al Proceso de Enseñanza Aprendizaje: las tutorias como dispositivo. Argentina. Cordoba. 2008. Jornada. V Jornadas de Innovación Pedagógica. Escuela de Trabajo Social- UNC

LILIANA KREMER. Pueblos Originarios. Una mirada desde la vida de las comunidades, sus identidades, sus dificultades y desafíos cotidianos. Argentina. Cordoba. 2008. Congreso. IV Congreso Internacional Patrimonio Cultural.. Centro Cultural Canadá Cordoba, La Asociación Argentina de Estudios Canadienses,y co-organizado por la Asociacion Internationale des Etudes Quebecoises y la UNC

ANA ANDRADA; SILVIA FARIAS; LILIANA KREMER. Las Tutorías: prevención y solución. Argentina. MENDOZA. 2008. Jornada. JORNADAS IBEROAMERICANAS DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

#### ■ TESIS:

Universitario de posgrado/doctorado. *Manifestaciones y construcciones identitarias de mujeres campesinas e indígenas migrantes que conforman sus territorios en Yacuiba*. Doctora en Estudios Sociales Agrarios . CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS (CEA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA.

2016. Español

■ **DEMÁS TIPOS DE PRODUCCIÓN C-T:**

LILIANA KREMER Y OTROS. *Orientación Profesional*. Material de Formación Comunitaria. Español. Argentina. Formosa. 2013

LILIANA KREMER Y OTROS. *"Reflexiones en torno al Camino del Inca (QHAPAQ ÑAN)"*. Material de Divulgación. Español. Argentina. Córdoba. 2008

**PRODUCCIÓN TECNOLÓGICA**

■ **SERVICIOS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICOS:**

LILIANA KREMER. Servicio permanente. *Asesoramiento y Orientación en procesos educativos en planes de desarrollo*. 2009-04-01 - 2012-12-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la resolución de problemas productivos o de gestión. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 1000.00. Ciencia y cultura-Política y planificación.educa.

■ **SIN TÍTULO DE PROPIEDAD INTELECTUAL:**

LILIANA KREMER Y OTROS. *Caja de herramientas para la Resolución Apropiada de los conflictos*. 2013-04-12. Modelo de organización y/o gestión. Social. Ordenamiento territorial-varios

**OTROS ANTECEDENTES**

■ **MEMBRESÍAS EN ASOCIACIONES C-T Y/O PROFESIONALES:**

Denominación de la asociación: **Redes Chaco**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Selección**

Año inicio: **2015** Año finalización:

Información adicional:

**abarca áreas temáticas (producción gobernanza género cambio climático derechos sociales educación participación ciudadana, investigaciones aplicadas ... de Argentina Bolivia y Paraguay**

Denominación de la asociación: **ARIC Association de Recherche Interculturelle**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **2010** Año finalización:

Denominación de la asociación: **Colectivo de Mujeres del Chaco Trinacional**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Selección**

Año inicio: **2010** Año finalización:

■ **PARTICIPACIÓN EN REDES TEMÁTICAS O INSTITUCIONALES:**

Denominación de la asociación: **REGENT**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

**Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

Año inicio: **2016** Año finalización:

Descripción de la actividad:

**regent : Reseau Genre et Territoires.**

**Red Genero y territorios es un grupo de investigación e intercambio de producciones con academicos de Libia, Ottawa, Laval y otros de Ca, Brasil Uruguay Francia, Argentina, Haiti,**

Denominación de la asociación: **ARIC**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

Año inicio: **2016** Año finalización:

Descripción de la actividad:

**ARIC**

**es una asociación de investigación en Interculturalidad**

**Tiene su sede en Ginebra. Soy responsable de una línea de investigación y miembro de su comisión directiva**

**La Asociación tiene como finalidad**

**PROMOVER LA INVESTIGACIÓN INTERCULTURAL**

**Fomentar la investigación intercultural**

**Facilitar el intercambio entre sus miembros**

**Fomentar lazos entre la Asociación y otras instituciones con intereses similares, en particular tratando de superar los límites lingüísticos**

**Organizar reuniones**

**Promover y difundir publicaciones científicas**

**Promover revistas científicas en temas de interculturalidad**

**Promover la colaboración interdisciplinaria entre sus miembros;**

**Promover la colaboración entre investigadores y profesionales, gobiernos y autoridades políticas interesadas en estos asuntos interculturales**

**Promover el vínculo entre la teoría y la práctica**

Denominación de la asociación: **Réseau international de travail sur les réseaux transnationaux.**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

Año inicio: **2013** Año finalización:

Descripción de la actividad:

**La Red y los ejes de trabajo.**

**3 Ejes:**

**-Transformaciones familiares y dinámicas de ciudadanía**

**-Transformaciones de las representaciones, de las prácticas y de los sistemas.**

**-Procesos de circulación de cambios y de innovaciones.**

**Dimensiones**

**Género, Agencia, Violencia y Ética**

Denominación de la asociación: **Colectivo de Mujeres del Chaco Americano**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Elaboración y transferencia de tecnología, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)**

**Elaboración y transferencia de tecnología, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)**Año inicio: **2010** Año finalización:

Descripción de la actividad:

**promover procesos organizativos locales en el territorio y transferir conocimientos y vinculaciones con redes académicas y sociales a nivel regional y transnacional**  
**Puesta en marcha de un observatorio sobre DDHH problemáticas de las mujeres en la región chaqueña como herramienta de incidencia.**

Denominación de la asociación: **Redes Chaco**Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales**

Año inicio: **2009** Año finalización:

Descripción de la actividad:

**Es una red que nuclea universidades y organizaciones de Paraguay Bolivia Argentina y la Amazonia Brasileira**

**■ COORDINACIÓN DE PROYECTOS:**Denominación del proyecto y/o programa: **Mujeres y Feminismos en Dialogo**Alcance geográfico: **Internacional**

Tipo de actividades:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Elaboración y transferencia de tecnología, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros**

Año inicio: **2016** Año finalización: **2017**

Institución:

Institución	% Financia
CRSH CONSEIL DE RECHERCHES SCIENCES HUMAINES CANADA	80
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (FACULTAD DE CS SOCIALES) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA	2
EMBAJA	15
SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA	3

Áreas de conocimiento:

**Otras Ciencias Sociales**  
**Ciencias Sociales Interdisciplinarias**  
**Otras Ciencias Sociales**  
**Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Información adicional:

**permitió la convergencia de iniciativas de diálogo intercultural y mediación entre mujeres a escala internacional, y consolidar una metodología de investigación de acción-mediación significativa en el ámbito académico como en instituciones**

**participantes de 11 países Cote Marfil, Alemania, Francia, Suiza, España y Canadá-Quebec**

**sus objetivos**

**Transferir y adaptar la metodología de IAM con grupos de mujeres en tensión con diversos contextos, países y regiones**

**Realizar intercambios y concertaciones a escala internacional entre investigadores, estudiantes y organizaciones de la sociedad civil**

**Desarrollar intercambios intersectoriales entre investigadores de ciencias sociales y humanas**

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Elaboración y transferencia de tecnología, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros**

**sus organizaciones sociales, étnicas, culturales, interculturales a través de la promoción de diálogos.**

Denominación del proyecto y/o programa: **Femmes, diversité et rapports sociaux de genre: les défis de la**

Alcance geográfico: **Internacional**

Tipo de actividades:

**Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas**

Año inicio: **2013**

Año finalización: **2016**

Institución:

Institución	% Financia
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)</b>	<b>10</b>
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA</b>	<b>10</b>
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO</b>	<b>10</b>
<b>UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA (UCCOR)</b>	<b>5</b>
<b>UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA</b>	<b>5</b>
<b>UNIVERSITY OF SHERBROOKE</b>	<b>40</b>
<b>FUNDACION PLURALES</b>	<b>20</b>

Áreas de conocimiento:

**Ciencias de la Salud**

**Políticas y Servicios de Salud**

**Sociología**

**Otras Sociología**

**Otras Ciencias Sociales**

**Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

#### ■ **PREMIOS:**

Denominación del premio o distinción

**invitación como referente del encuentro Chaco Americano**

Categoría:

Tipo premio o

**Individual (titular del CV)**

Alcance geográfico: **Internacional**

Año: **2011**

Institución otorgante:

**ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE BASE COMUNIDAD CAMPESINA SA**

Gran área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

#### ■ **PARTICIPACION U ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Nombre del evento: **5ème COLLOQUE INTERNATIONAL DU CRISES**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Canadá**

Ciudad: **Montreal**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
CRISES CENTRE DE RECHERCHE INNOVATION EN ÉTUDES SOCIALE

Nombre del evento: **XVIème congrès Antananarivo, Madagascar**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Madagascar**

Ciudad: **Antananarivo**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Conferencista, Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Panelista**

Institución organizadora:

Institución
CENTRE DE RECHERCHE ET DETUDES SUR LES CONSTRUCTIONS I

Nombre del evento: **II Congreso Internacional del Gran Chaco Americano ?Territorio e Innovación? ?Los**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Santiago del Estero**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO (UNSE)

Nombre del evento: **foro Feminismos en dialogo y en tensión**

Tipo de evento: **Workshop**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Bolivia**

Ciudad: **Yacuiba**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (FACULTAD DE CS. SOCIALES) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE AU QUÉBEC

Nombre del evento: **Seminario Territorios y democracias de proximidad**

Tipo de evento: **Workshop**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (FACULTAD DE CS. SOCIALES) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Ideología, prácticas sociales y conflictos en escenarios urbanos contemporáneos**

Tipo de evento: **Workshop**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (FAC. DE CS. DE LA COMUNICACIÓN) UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Información adicional:

**Este encuentro fue organizado por el Programa Secyt 30920150100156CB del cual nuestro proyecto es parte**Nombre del evento: **Congreso Internacional de Trabajo Social**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **España**Ciudad: **Logroño**Año: **2016**

Modo de participación:

**Otro (especificar), Panelista**Otro modo Participación: **coordinación de eje temático**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE LOGROÑO

Información adicional:

**étapa de evaluación de resúmenes, ponencias y posters**Nombre del evento: **ARIC Association de Recherche Interculturelle**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Brasil**Ciudad: **Recife**Año: **2016**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel), Panelista**

Institución organizadora:

Institución
ARIC ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN INTERCULTURAL

Información adicional:

**THÈME Mobilité, diversité et territoires: Les réseaux transnationaux traversés par les genres et les identités**Nombre del evento: **CONGRESO**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Canadá**Ciudad: **ONTARIO OREGAND**Año: **2016**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
ORÉGAND (OBSERVATOIRE SUR LE DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL ET

Información adicional:

**ORÉGAND (Observatoire sur le développement régional et l'analyse différenciée selon les sexes)**Nombre del evento: **« LE GENRE DU TERRITOIRE ».**Tipo de evento: **Seminario**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Canadá**Ciudad: **Otawa**Año: **2016**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:



Institución
ORÉGAND OBSERVATOIRE SUR LE DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL ET

Nombre del evento: **II Congreso Internacional de Trabajo Social**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **España**

Ciudad: **Logroño**

Año: **2016**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Nombre del evento: **Seminario Actores y redes de la region chaqueña trinacional**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Embarcación, Salta**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
REDES CHACO

Nombre del evento: **V SEMANA DE LA ALTERIDAD. EL CUERPO COMO TERRITORIO: LAS MUJERES Y EL**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Colombia**

Ciudad: **Manizales**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico, Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel), Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. SEDE MANIZALES
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE AU QUÉBEC
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Nombre del evento: **Encuentro Trinacional de Género Mujeres Campesinas Indígenas del Chaco Americano**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador**

Institución organizadora:

Institución
FUND. PLURALES
REDES CHACO

Información adicional:

**participaran mujeres de Bolivia Paraguay y Argentina combinandose con pasantias e intercambios En proceso de preparacion (previsto agosto )**

Nombre del evento: **LatinAmerica&Caribbean Student Conference**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Canadá**

Ciudad: **Otawa**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
CARLETON UNIVERSITY

Información adicional:

**Ponencia aprobada**

**Abril 2015**

Nombre del evento: **Landscapes of Knowledges/Paysages des connaissances- PANEL: Family Care and E-**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Canadá**

Ciudad: **Québec**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSITÉ DE LAVAL

Información adicional:

**CASCA (Canadian Anthropology Society/ Société canadienne d'anthropologie)**

Nombre del evento: **Congreso Aric 2015**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Francia**

Ciudad: **Estrasburgo**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
ARIC ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN INTERCULTURAL

Información adicional:

**Résumé Liliana Kremer (Symposium Prof. Michèle Vatz-Laaroussi, ARIC 2015)**

**Etre ensemble pour les femmes n'était pas suffisante, nous étions différents.**

**Chacune de nous avait ses propres besoins et objectifs et les alliances varient.**

**?**

**La survie nous a avertis à certains des entre nous qui ne pouvions pas nous nous définir si facilement, non plus, nous enfermer dans un définition étroite ...**

**Il a fallu du temps pour nous rendre compte que notre place était précisément la maison de la différence, plus que la sécurité une différence en particulier.**

**Audre Lorde**

**On propose réfléchir autour des interactions quotidiennes de résistance à la différence coloniale d'interactions dans la vie sociale des femmes. El-colonialisme féministe, met fortement l'accent sur les trajectoires dans un cadre historique, incarnée, intersubjective, avec l'établissement d'une critique de l'oppression racialisés, coloniale et capitaliste, hétérosexuels, comme une transformation vécu dans le social.**

**C'est un mouvement d'alliances et de rencontres qui nous pousse à nous reconnaître les unes et les autres comme des façons créatives et alternatives de vivre dans les différences. Cela nécessite l'analyse de l'hégémonie capitaliste du genre racialisés, ce est à dire, de «colonialité du genre», pour y faire face avec le «féminisme de-colonial». Décoloniser le féminisme consiste à penser sur les processus et les groupes de femmes organisées (María Lugones) en tenant compte de la façon dont on pense et ressent dans différents contextes, qui impliquent l'utilisation "d'autres regards" conceptuels et pratiques pour permettre de savoirs autres.**

**d'apprentissage. L'utilisation de la notion de de-colonialisme féministe, soulève la nécessité d'intégrer la résistance, les fissures et les défis qui traversent le tissu social et les organisations et le mouvement des femmes Le féminisme decolonial est un concept qui est intégré dans le cadre de l'Etat et des institutions traversé par des conflits raciales, ethniques, de classe et de genre. Il cherche à rendre compte de la condition particulière des femmes, d'autres, subalternes a travers des urgences - violence, discrimination, manque de respect pour leurs droits-. Pour sa compréhension s'avère important l'apprécier en tant que phénomène**

**politique et historique particulier (Espinosa, 2013 )**

Dans ce contexte, on inclut le débat sur l'interculturel. Depuis il ya 30 ans en Amérique latine il ya un accent renouvelé sur la diversité ethnique et culturelle et les problèmes qui (reconnaissance juridique, la promotion de relations positives, la discrimination, l'inégalité, le racisme et l'exclusion, de la gouvernance, constitution de la citoyenneté) sont dérivés de différences et d'un travail partagé. Cependant, étant un terme utilisé dans des contextes sociopolitiques divers et avec des intérêts parfois contradictoires, confus ou vague. On reprend des contributions des théories decoloniales actuelles et en particulier à Patricia Walsh , qui propose trois perspectives qui montrent des usages, les significations et les implications sociales et politiques: relationnelle, fonctionnelle et critique. Des défis sont nombreux : surmonter les frontières qui sont construits pour séparer , diviser , invisibilisés à l'autre ; promouvoir de formes autres de construction de territoires habitables, visibiliser des réseaux qui répondent à ces frontières qui divisent , criminalisent , que cherchent à éliminer l'autre pour l'origine et la culture, appartenance ethnique , politique, de genre, pour être pauvre ou vieux; construire des espaces de coïncidence, de connaissances et reconnaissances pour amplifier ces différences et trouver d'autres liens et correspondances.

Nombre del evento: **9o Foro Latinoamericano Memoria e Identidad**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Uruguay**

Ciudad: **Piriapolis**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel), Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA / CENTRO DE ESTUDIOS INTERDICPLINARIOS URUGUAYOS / SIGNO INTERDISCIPLINARIO

Nombre del evento: **6th Annual Ottawa Region Conference on Latin America and the Caribbean "Mirrors and**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Canadá**

Ciudad: **Otawa**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
CONFERENCIA LATINOAMERICAIN AND CARIBE

Nombre del evento: **5e Colloque Réseau international francophone de recherche qualitative (RIFReQ),**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Francia**

Ciudad: **Montpellier**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
RIFREQ

Nombre del evento: **coloquio Internacional Diversidad, perspectiva de Genero y Territorios**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Organizador general, Miembro del comité organizador, Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
-------------

Institución
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
ESCUELA DE CS.DE LA INFORMACION ; FACULTAD DE DERECHO Y CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Información adicional:

**Declarado de interés institucional y adhesión ETS-UNCFac Derecho y Ciencias Sociales UNC resolución HCETS 81-2014 y Res decanato**

Nombre del evento: **IV Encuentro Argentino y Latinoamericano de Trabajo Social La Intervención Social en los**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Jornadas de investigación**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE CS.DE LA INFORMACION ; FACULTAD DE DERECHO Y CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Del Sujeto a la Trama de la Vida**

Tipo de evento: **Workshop**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
ITEF INVESTIGACION TERAPIA Y ESTUDIOS DE FAMILIA

Nombre del evento: **Interseccionalidad, narrativas y territorios**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Canadá**

Ciudad: **Montreal**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
CRISES-UQAM

Nombre del evento: **Seminario Actores y redes de la region chaqueña trinacional**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Bolivia**

Ciudad: **Tarija**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
REDES CHACO

Información adicional:

**PARTICIPACION DE 6 UNIVERSIDADES DE LA REGIÓN Y 60 ORGANIZACIONES DE CAMPESINOS, INDIGENAS Y TECNICOS**

Nombre del evento: **Congreso Regional Relaciones de genero, diversidad y construccion de territorios Un**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Argentina**Ciudad: **Cuesta Blanca, Córdoba**Año: **2014**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico, Organizador general, Miembro del comité organizador, Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FUNDACION PLURALES
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE AU QUÉBEC

Nombre del evento: **Réseau International de Recherche. Les Réseaux de Migrants: dynamiques familiales,**Tipo de evento: **Otro**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Canadá**Ciudad: **Longueuil-Montréal**Año: **2014**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE SHERBROOKE
CRSH CONSEIL DE RECHERCHES EN SCIENCES HUMAINES

Nombre del evento: **FORUM CITOYEN FEMMES GENRE ET TERRITOIRES se raconter, se rencontrer**Tipo de evento: **Otro**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Canadá**Ciudad: **Sherbrooke**Año: **2014**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSITY OF SHERBROOKE

Nombre del evento: **Congreso Aric Association Recherche Interculturalité XIV**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Marruecos**Ciudad: **RABAT**Año: **2013**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR LA RECHERCHE INTERCULTU

Nombre del evento: **Cultura: nuevos enfoques en la agenda de desarrollo Post-2015**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **España**

Ciudad: **Bilbao**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNESCO ETXEA-CENTRO UNESCO DEL PAÍS VASCO

Nombre del evento: **Congreso ARIC**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Marruecos**

Ciudad: **Rabat**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Conferencista, Relator (comisión/mesa/panel), Panelista**

Institución organizadora:

Institución
ARIC ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN INTERCULTURAL

Nombre del evento: **XIVème congrès international de Association Internationale pour la Recherche**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Marruecos**

Ciudad: **Rabat**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
ARIC

Nombre del evento: **"Decimoterceras Jornada sobre experiencias en Investigación"**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE DERECHO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Jornadas Anuales de FEDIAP**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Junin de los Andes**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
FEDIAP

Información adicional:

**Se trabajo con miembros de FEDIAP Asociación Civil sin fines de lucro y voluntaria de Escuelas, Bachilleres e**

**Institutos Agrotécnicos, Centros de Formación Rural, Escuelas de la Familia Agrícola e Institutos Superiores** cuya finalidad principal es el perfeccionamiento de las Instituciones de Educación en y para el Medio Rural de Argentina. es una Red de Trabajo de la Educación Agropecuaria, FEDIAP además trabaja en la coordinación de la acción educativa y técnica entre los distintos Establecimientos Públicos de Gestión Privada que brindan Educación en el Medio Rural (a través de distintas Modalidades: Agrotécnica, Forestal, Salud y Ambiente, Turismo Rural, Formación Profesional, etc.) busca mejorar el nivel de enseñanza, extensión e investigación; jerarquizar y profesionalizar el trabajo rural y promocionar el desarrollo integral de la población rural.

En la actualidad se vinculan a FEDIAP 140 Escuelas distribuidas en las siguientes provincias argentinas: Tierra del Fuego, Neuquén, Chubut, Mendoza, San Juan, La Rioja, Salta, Tucumán, Santiago del Estero, Chaco, Entre Ríos, Corrientes, Misiones, Córdoba, Santa Fe, Buenos Aires y La Pampa; estas instituciones albergan cada año unos 20.000 alumnos entre varones y mujeres y en ellas trabajan unas 4.000 personas, entre Directivos, Técnicos y Docentes.

Nombre del evento: **La Educación y El Trabajo Social. Algunas articulaciones posibles?**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Panelista, Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Información adicional:

**Ponente Foro de Extensión ?La Educación y El Trabajo Social. Algunas articulaciones posibles? SEU. Noviembre 2009**

Nombre del evento: **JORNADAS FEDIAP**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Junin de los Andes**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
FEDIAP FEDERACIÓN EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Información adicional:

**Participaron 3 personas del equipo de investigación en talleres y trabajos de producción grupal entre docentes del área técnica, INTA, directivos, miembros de Ministerios de Educación Nación y provinciales**

Nombre del evento: **II Foro Saberes Sabidurías e Imaginarios sobre Territorialidades locales, regionales y**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Tierra, Agua y Bosque. Vida para la Región Chaqueña.**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
RED AGROFORESTAL CHACO ARGENTINA (REDAF)

Nombre del evento: **II Coloquio de Investigadores de la Escuela de Trabajo Social 2011**Tipo de evento: **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Cordoba**Año: **2011**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Información adicional:

**TEMA presentado: Identidades situadas y múltiples de mujeres campesinas en el Chaco Americano** Palabras claves: **conceptos claves: Mujeres chaqueñas, identidades múltiples, feminismo post-colonial, conflictos, producción política de sentido**

Nombre del evento: **Foro Latinoamericano ?Memoria e Identidad?, Caminos para un desarrollo desde los**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Uruguay**Ciudad: **Montevideo y Dto Canelones**Año: **2011**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**Otro modo Participación: **Miembro del Comité Académico**

Institución organizadora:

Institución
SIGNO INTERDISCIPLINARIO

Nombre del evento: **Congreso Aric Association Recherche Interculturalité**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Canadá**Ciudad: **Sherbrooke et Montreal**Año: **2011**

Modo de participación:

**Conferencista, Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSITY OF SHERBROOKE

Nombre del evento: **Foro Latinoamericano Memoria e Identidad**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Uruguay**Ciudad: **Montevideo**Año: **2011**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**Otro modo Participación: **Miembro del Comité Académico**

Institución organizadora:

Institución
CENTRO INTERDISCIPLINARIO SIGNO

Nombre del evento: **Seminario Interdisciplina y Derecho**Tipo de evento: **Otro**Alcance geográfico: **Nacional**



País: **Argentina** Ciudad: **Cordoba** Año: **2011**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE DERECHO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Laboratorio de ideas: Espacio de reflexión y producción en torno al carácter soci**

Tipo de evento: **Simposio**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: Año: **2010**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador, Miembro del comité científico-tecnológico, Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
FUNDACIÓN PLURALES

Información adicional:

**Laboratorio de Ideas Espacio de reflexión y producción en torno al carácter social de la investigación e interacciones con los actores involucrados? organizado por la Cátedra de Educación y Trabajo Social y el Equipo de Investigación (directora L Kremer) Proyecto de Investigación Secyt-ETS: ?MUJERES CAMPESINAS Y CHAQUEÑAS...? con la participación de**

Nombre del evento: **V Congreso Internacional Patrimonio Cultural**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Cordoba** Año: **2010**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador, Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
CENTRO CULTURAL CANADÁ CORDOBA

Nombre del evento: **Abriendo el QHAPAC ÑAN: Proyecto de Declaración de Patrimonio in Congreso**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina** Ciudad: **cordoba** Año: **2010**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
CENTRO CULTURAL CANADA CORDOBA

Información adicional:

**Responsable de la mesa redonda ?Abriendo el QHAPAC ÑAN -Camino del Inca-: Conversaciones sobre el Proyecto de Declaración de Patrimonio Mundial?. el V CONGRESO INTERNACIONAL PATRIMONIO CULTURAL**

Nombre del evento: **II Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos: Movimientos sociales y**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina** Ciudad: **corboba** Año: **2010**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
-------------

Institución
CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS (CEA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Laboratorio de ideas: Espacio de reflexión y producción en torno al carácter social de la**

Tipo de evento: **Workshop**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico, Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel), Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FUNDACION PLURALES

Información adicional:

**con los profesores Daniel Thomas y Andrée Lévesque (Université de Abitibi- Témiscaminque y Mc Hill, Montreal)**

Nombre del evento: **Primer Coloquio de Investigadores de la Escuela de Trabajo Social**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Brasil**

Ciudad: **Porto Galinhas**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
ALASRU

Nombre del evento: **"Undécima Jornada sobre Experiencias en Investigación"**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE DERECHO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Congreso 200 años de experiencia**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE CS.DE LA INFORMACION ; FACULTAD DE DERECHO Y CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Foro Latinoamericano Memoria e Identidad**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Uruguay**Ciudad: **Montevideo**Año: **2010**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico, Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
SIGNO INTERDISCIPLINARIO

Nombre del evento: **Seminario Internacional de Investigación en Educación Rural**Tipo de evento: **Otro**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Uruguay**Ciudad: **Canelones**Año: **2010**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACION PUBLICA

Nombre del evento: **Ateneo Escuela 2010**Tipo de evento: **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Cordoba**Año: **2010**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Información adicional:

**Escuela de Ciencias de la Información**Nombre del evento: **I Congreso Internacional sobre Violencia hacia la mujer**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Argentina**Ciudad: **Cordoba**Año: **2010**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
CONSEJO PROVINCIAL DE LA MUJER CÓRDOBA

Nombre del evento: **II Congreso Internacional sobre Delitos contra la Integridad Sexual**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Argentina**Ciudad: **Cordoba**Año: **2010**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
CONSEJO PROVINCIAL DE LA MUJER CÓRDOBA

Nombre del evento: **Jornadas Internacionales de investigacion sistematizacion y accion en Intervencion Social**Tipo de evento: **Otro**Alcance geográfico: **Internacional**País: **España**Ciudad: **Logroño**Año: **2010**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA Y UNIVERSIDAD NACIONAL PIURA (

Nombre del evento: **I Cumbre de Educación del Centro de la Republica Cordoba 2010**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Cordoba**Año: **2010**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
MINISTERIO DE EDUCACION

Nombre del evento: **Semaine de la Recherche Sociale**Tipo de evento: **Workshop**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Canadá**Ciudad: **Sherbrooke et Montreal**Año: **2010**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
CSSS- IUGS

Nombre del evento: **Foro Saberes Sabidurias e Imaginarios sobre territorialidades locales, regionales y**Tipo de evento: **Congreso**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Argentina**Ciudad: **Cordoba**Año: **2009**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Organizador general, Miembro del comité científico-tecnológico, Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FUNDACION PLURALES

Información adicional:

**Además en este espacio****a) Coordinadora del Espacio Tejiendo Desafíos en el marco****b) coordinadora Taller mediación "escuchando se entiende la gente****c) Coordinadora Taller mediación y educación**Nombre del evento: **Ciclo de conferencias. Derrick de Kerckhove**Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2009**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico, Relator (comisión/mesa/panel), Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Mesa Redonda con el Dr Jorge Virchez, Département de géographie, Université**

Tipo de evento: **Mesa redonda**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **cordoba**

Año: **2009**

Modo de participación:

**Relator (comisión/mesa/panel), Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Información adicional:

**Responsable académica de la Mesa Redonda con el Dr Jorge Virchez, Professeur del Département de géographie, Université Laurentienne, Ontario-Canada**

**En esa oportunidad recuperó las acciones socio-educativas que generaron desde la Universidad y la comunidad . De Earth Care Sudbury 2020 en donde recuperaron el centro de la ciudad, realizando un plan participativo para el mejoramiento medio ambiental de la Región. Este trabajo duró 10 años de buscando el mejoramiento de un rio urbano de la Junction Crek. Pudo mostrar una gestión asociada con distintas organizaciones y ciudadanos buscando un uso sustentable de la energía y explorando la utilización de focos más eficientes diciembre 2009.**

Nombre del evento: **Foro Ibero Americano sobre Desarrollo Culturalmente Sustentable y Modalidades de**

Tipo de evento: **Simposio**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **España**

Ciudad: **Logroño**

Año: **2009**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Nombre del evento: **IV Congreso Internacional Patrimonio Cultural.**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2008**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador, Panelista**

Institución organizadora:

Institución
CENTRO CULTURAL CANADA CORDOBA

Información adicional:

**2008- Organizadora del Co- organizado por el Centro Cultural Canadá Córdoba, La Asociación Argentina de Estudios Canadienses.**

Nombre del evento: **5to Foro Latinoamericano ?Memoria e Identidad?, Caminos para un desarrollo desde los**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Uruguay** Ciudad: **Montevideo y Dto Canelones** Año: **2008**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico, Otro (especificar), Miembro del comité organizador**

Otro modo Participación: **Coordinadora metodológica de talleres y plenarios**

Institución organizadora:

Institución
SIGNO INTERDISCIPLINARIO

Información adicional:

**Realizado en la Facultad de Derecho de la Universidad de la República y organizado por Signo, centro Interdisciplinario. Montevideo. Uruguay. Octubre**

Nombre del evento: **Mesa de Trabajo y Diálogo Comunitario en Congreso Internacional de Patrimonio**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Córdoba** Año: **2008**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA